



Утверждаю  
Директор КГУ «Общеобразовательная школа  
села Раевка отдела образования  
по Шортандинскому району  
управления образования  
Акмолинской области»  
« 2 » сентябрь 2024 уч. год

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования \_

Группа разновозрастная группа «Балапан»

Возраст детей - 2, 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 02.09.24 по 06.09.24

Ценность - Трудолюбие и профессионализм

Цитата недели: «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)

1 сентября - День знаний «Детский сад - уютный дом»

Экскурсия по детскому саду «Тілім - менің тірегім» Конкурс чтецов

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:!	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр- им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:!	Игровой прием «Лето» - создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(разв итие речи)	Игровой прием «Наша любимая группа»- создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.сок р-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b>

	<p><i>минимум: ! Сәлеметсіз бе!)</i></p> <p><b>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p><i>Сәлеметсіз бе!)</i></p> <p><b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p><i>Сәлеметсіз бе!)</i></p> <p><b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: ! Сәлеметсіз бе!)</p> <p><b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>(словарный минимум: ! Сәлеметсіз бе!)</p> <p><b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО <b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»  <b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей. <b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>Консультация (индивидуальная) «Режим в детском саду и дома» <b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>Беседы с родителями «Обувь для группы» <b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Біртұтас тәрбие</b></p>
<p><b>Балалардың</b></p>	<p><b>«Маркеры игрового пространства»</b> Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной</p>				

<p>өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>среды. <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> <i>Задача: Самостоятельно определить зону активности.</i> <b>Коммуникативная деятельность</b> <i>Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> <b>«Правила безопасности»</b> Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии»</b> - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (<b>Біртұтас тәрбие</b>)</p>				
	<p><b>Младшая подгруппа:</b> Дидактическая игра «Чей хвостик» (<b>ООМ</b>) <b>Задачи:</b>. развивать умение соотносить часть тела с животным. Рассматривание иллюстраций о детском саде (<b>развитие речи</b>). <b>Задачи:</b>. Знакомство с детским садом. Помещениями и территорией <b>Средняя подгруппа:</b> Беседа «Моя семья». <b>Задачи:</b>. Ввести понятие «семья». Обучение умению называть членов семьи, их действия. Расширение словарного запаса. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> Игры со строительным материалом «Построим высокую башню» (<b>конструирование</b>) <b>Задачи:</b>. Продолжать учить строить башенку-только из большого количества деталей. Игра с мячом «Назови свое имя» (<b>физическая культура</b>). <b>Задачи:</b>. развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств <b>Средняя подгруппа:</b> беседа «Дом, в котором мы живем» <b>Задачи:</b>. совершенствование знаний о семье, воспитание уважительного отношения к членам</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> Игровое упражнение «Витаминки» (<b>Лепка+аппликация</b>) <b>Задачи:</b>. формировать умение отщипывать кусочек пластилина и прилеплять его на лист бумаги в определенное место, учить приклеивать этикетку на бутылочку с витаминами Игра малой подвижности «Пузырь» (<b>физическая культура</b>). <b>Задачи:</b>. получение удовольствия и создание хорошего настроения <b>«Тілім - менің тірегім» Конкурс чтецов</b>  <b>Средняя подгруппа:</b> пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка...» - развитие</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> Дидактическая игра «Волосы для куклы» (<b>Рисование аппликация</b>) <b>Задачи:</b>. Формирование умений держать карандаш, учить рисовать прямые линии, приклеивать бантик на волосы кукле Мульт-песенки на стихи (<b>Музыка</b>) «Оранжевая корова» <b>Задачи:</b>. Формирование интереса к пению, совместное пение со взрослым <b>Средняя подгруппа:</b> ПрочестьКраснова А «Два жадных медвежонка». <b>Задачи:</b>. развивать умение детей понимать</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> Игровое упражнение «Коробка с карандашами» (<b>аппликация + сенсорика</b>) <b>Задачи:</b>. Формировать умение правильно держать карандаш в руке и вести им по бумаге. Замечать следы от карандаша на бумаге. Вызвать интерес к рисованию карандашами. Концерт для кукол «Веселый или грустный?» (<b>Музыка</b>) <b>Задачи:</b>. развитие эмоционального</p>

	<p>родственников на казахском языке.(развитие речи +озн. с окр. миром +каз. яз.) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Предложить игровизоры «Как я с мамой шел в ДС»</p> <p><b>Задачи:</b> формирование умений проводить прямые линии в разном направлении (рисование)</p> <p><b>Старшая подгруппа Творческая мастерская «Мои любимые игрушки» (лепка, развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предметаФормирование умения слушания, понимания речи и</p>	<p>семьи(озн.сокр-им, развитие речи). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Игра с блоками Дьенеша</p> <p>1. <b>Задачи:</b> формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование)</p> <p><b>Старшая подгруппа Дигра «Правильный счет»</b></p> <p><b>Задачи:</b> помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета (основы математики, развитие речи)</p> <p><b>Творческая,</b></p>	<p>мелкой моторики (физическая культура). Упражнение «Бабушка испекла колобок» -</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствование навыков раскатывания комка глины(пластилина) между ладонями (лепка).</p> <p>Музыкальное упражнение«Песенка колобка»</p> <p><b>Задачи:</b> формирование навыков пения в одном темпе(музыка)</p> <p><b>Старшая подгруппа В гостях у мудрого Филина - чтение М. Турежанов «Я его простил» (художественная литература, развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать чувство товарищества, умение уступать. Формировать умение внимательно слушать рассказ, давать оценку</p>	<p>смысл произведения; учить отвечать на вопросы по прочитанному; воспитывать любовь к художественной литературе.</p> <p>(худ.лит-ра): Концерт «Поможем лесным жителям»</p> <p><b>Задачи:</b> Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников в различных видах музыкальной деятельности.</p> <p>(Музыка )</p> <p><b>Старшая подгруппа Познавательльно – исследовательская деятельность «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p>	<p>восприятия музыки.</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Пальчиковая игра «Этот пальчик в лес пошел»</p> <p><b>Задачи:</b> развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по образцу)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая культура)</p> <p>Беседа«Все про детский сад»</p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д\с. Воспитывать любовь к д\с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие « Я-</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>участия в разговоре <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. <b>Личная безопасность «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ»</b> <b>Задачи:</b></p> <p>-познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб; - объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы; - научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы</p>	<p><b>изобразительная деятельность</b> <b>Дидактическая игра «Музыкальное лото по памяти»</b> <b>» (Музыка)</b> Задача: развивать музыкальную память ребенка. <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>поступкам героев, отвечать на вопросы по содержанию, используя выражения из текста. Развивать память, внимание речь.</p> <p><b>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</b></p> <p>Знакомить детей с ножницами и техникой безопасности. Формировать умение работать ножницами, разрезать полоску по линиям сгиба.</p> <p>Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику</p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. <b>Казахский язык***</b> <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Салат»Сәбізді алып тазалаймыз 1.(Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз 2.(Екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдіміз 3.(Саусақтардың ұшымен «қант себеді»). Қаймақ құйып сәндейміз 4.( Қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білезігін жоғары-төмен</p>	<p>воспитанник д\с»,» д\с – мой родной дом». <b>(р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.)</b> <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p><b>Старшая подгруппа</b> <b>Конструируем:« Мост для машинок»</b> - развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов.</p> <p>«Что загадали» <b>(развитие речи)</b></p> <p>Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений,</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				қозғайды). Міне, дайын нәр тағам 5.(Алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді). Дәруменге байыған  <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	сравнивать, сопоставлять их <b>Творческая деятельность (музыка):</b> Дидактическая игра «Какой инструмент лишний?» Задача: развивать память и слух <b>Казахский язык***</b> (словарны й минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<b>Физическая культура **</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС № 1</b> Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Упражнение «Пчелки» бег по кругу с поднятыми в стороны руками, произнося «жу-жу-жу» На слова «Сели пчелы на цветы» дети присаживаются на корточки. Построение в 2 колонны. <b>1. «Хлопки»</b> И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки в стороны 2. руки вверх 3. руки в стороны 4. И.П. <b>2. «Наклоны»</b> И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе				



	<p>В.1. наклон вперед 2. И.П.</p> <p><b>3.«Повороты»</b> И.П.ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот вправо (влево), развести руки в стороны 2. И.П.</p> <p><b>4. «Где же ножки?»</b> И.П. лежа на спине, руки прямые за головой В.1. поднять прямую правую (левую) ногу вверх 2. И.П.</p> <p><b>5. «Мячики»</b> И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте</p> <p><b>6. Упражнение на дыхание.</b> <b>Речевка.</b> По утрам не ленись, На зарядку становись</p>				
<b>Таңғы ас Завтрак</b>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).</p> <p>(физическая культура )</p>	<p>Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>(физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Чтение ст-ия «Кто горячей водой умывается- называется молодцом.</p> <p>Кто холодной водой умывается- называется храбрецом.</p> <p>А кто не умывается- никак не называется...»(П.Синявская)</p> <p>(худ.лит-ра) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май,</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.</p> <p>(физическая культура) <b>Казахский язык***</b></p>

	<b>Казахский язык***</b>  (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).		ірімшік, сүт).	<b>Казахский язык***</b>  (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
<b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b>	Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр.(развитие речи	Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении» (развитие речи)	Речевые настройки.Встаньте дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) Упражнение «Буду, буду повторять»(развитие речи)	Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Будем встречать с улыбкой» (развитие речи)
<b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> «Знакомство со спортивным залом» <b>Младшая подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> . учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. <b>Средняя подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> учить находить свое место в колонне.	<b>Музыка «Здравствуй, музыка»</b>  <b>Младшая подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. <b>Средняя подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> развитие умения двигаться в соответствии с	<b>Физическая культура</b> «Мы немножко порезвились»  <b>Младшая подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> формирование умения ходьбы по кругу, взявшись за руки. <b>Средняя подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Формирование навыков ползания в	<b>Музыка</b> «Путешествие в осенний лес»  <b>Старшая подгруппа</b>  <b>Задачи:</b> развитие умения различать музыку разного характера и темпа.	<b>Физическая культура</b> Куклы любят физкультуру. <b>Младшая подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> . учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. <b>Средняя подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение строиться в



	<p>Закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходить из колонны. воспитывать желание заниматься в спортивном зале.</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> формировать интерес к занятиям физической культуры.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> <b>Старшая подгруппа:</b></p>	<p>характером музыки.</p> <p><b>Старшая подгруппа</b> <b>Задачи:</b> Формировать навыки</p> <p>восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней</p>	<p>прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони</p>		<p>колонну по одному. Учить сохранять равновесие при выполнении подъема по ступенькам с куклами и спуска по скату горки.</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> развивать координации движений.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Туфельки поссорились-подружились».</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков : Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Быстрее всех»</p>

				приемы. Дидактическое упражнение: «Одеваемся по порядку».	
<b>Серуен Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за вороной</b> <b>Задачи:</b> расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p><b>Ход наблюдения</b> Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит? Ворона — крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p><b>Ход наблюдения</b> Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадались? А знаете, куда мы сейчас пойдем? Что растет в огороде? Как можно назвать все это одним словом? Кто из вас знает загадки про овощи? Где растут овощи? Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники</p>	<p><b>Наблюдение за воробьем</b> <b>Задачи:</b> углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p><b>Ход наблюдения</b> Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой,</p>	<p><b>Наблюдение за березой</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. <b>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</b></p> <p><b>Ход наблюдения</b> Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. <i>(Береза.)</i> О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза?</p>	<p><b>Наблюдение за собакой</b> <b>Задачи:</b> формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p><b>Ход наблюдения</b> Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, Лег у двери</p>

	<p>рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар».</p> <p>Хромая старая ворона Давно живет в саду моем.</p> <p>В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом.</p> <p><b>(Озн.сокр) (разв.речи)</b> <b>Трудовая деятельность</b> Сбор семян цветов.</p> <p><i>Цель:</i> развивать желание выполнять работу дружно.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Птичка и кошка», «Цветные автомобили».</p> <p><i>Цель:</i> учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи».</p> <p><b>(разв.речи)</b> <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по сбору урожая овощей. <b>Задачи:</b> учить работать сообща.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Огуречик, огуречик».</p> <p><b>Задачи:</b> - учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра -</p>	<p>подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Он везде хорошо приспосабливается к привычкам человека. Поют воробьи «чик-чирик».</p> <p><b>(озн.сокр, разв.речи)</b> <b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая свеклы. <b>Задачи:</b> приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым. <b>Подвижные игры</b> «Найди себе пару».</p> <p><b>Задачи:</b> учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч».</p>	<p>Где ствол у березы широкий, а где — узкий? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно достать? Какого цвета ствол березы? Какой ствол у березы? Как можно сказать про березку? Какого цвета листья у березы?</p> <p>Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей».</p> <p><b>(озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)</b> <b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая овощей. <b>Задачи:</b> приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки</p>	<p>поперек.</p> <p>Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. <i>(Собака.)</i></p> <p>Как выглядит собака? Где она живет? Чем питается? Кто ухаживает за собакой?</p> <p>Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висячие уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>«Национальная игра - сокровище нации»  <b>«Казан» («Ямка»)</b>  <b>Задачи:</b> развивать у детей глазомер, ловкость</p> <p><b>Индивидуальная работа</b>          Развитие движений.  <i>Цель:</i> закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). <b>физическая культура</b></p>	<p>сокровище нации»  <b>«Аркан ОЙЫН»</b>  <b>Задачи:</b> развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку</p> <p><b>Индивидуальная работа</b>          «Кто дальше бросит?».  <b>Задачи:</b> развивать координацию движений, умение придавать силу броску <b>(физическая культура)</b></p>	<p><b>Задачи:</b>          продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b>          «Национальная игра - сокровище нации» <b>«Алыска лактыр»</b> <b>Задачи:</b> развивать у детей умение метать мешочки в цель</p> <p><b>Индивидуальная работа</b>          Развитие движений.  <b>Задачи:</b> учить ходьбе по наклонной доске. <b>(физическая культура)</b></p>	<p>коллективного труда.  <b>Подвижная игра</b>          «Зайцы и волк».  <b>Задачи:</b>          продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b>          «Национальная игра - сокровище нации» <b>«ұшты-ұшты»</b>  <b>Задачи:</b> развивать у детей внимание, ловкость</p> <p><b>Индивидуальная работа</b>          «Самый быстрый».  <b>Задачи:</b> упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). <b>(физическая культура)</b></p>	<p>шерстью, чтобы зимой не замерзали.  <b>(озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)</b>  <b>Трудовая деятельность</b>          Сбор шишек и листьев.  <b>Задачи:</b> побуждают к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p><b>Подвижная игра</b>          «Лохматый пес».  <b>Задачи:</b> учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b>          «Национальная игра - сокровище нации» <b>«Орамал»</b>  <b>Задачи:</b> развивать у детей внимание,</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Ходьба по короткой и длинной дорожке.</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять представления о длине. <b>физическая культура</b>)</p>
<p><b>Серуеннен кайту</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф»</p> <p><b>(физическая культура, разв. речи)</b></p>	<p>Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам».</p> <p>Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду»</p> <p>Закреплять умение пользоваться разными видами застежек</p> <p><b>(худ, лит, физическая культура разв. речи)</b></p>	<p>Содержание навыков: При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф.</p> <p>Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как нужно складывать одежду»</p> <p><b>(физическая культура, разв. речи)</b></p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Чистота-залог здоровья»</p> <p><b>(физическая культура, разв. речи)</b></p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.</p> <p>Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».</p> <p><b>(физическая культура, разв. речи)</b></p>

<p><b>Түскі ас</b> <b>Обед</b></p>	<p>Содержание навыков: Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Содержание навыков: Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Содержание навыков: Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать навыки аккуратности. Методические приемы. Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет, «Маша обедает». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Содержание навыков: Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картин ок: «Распорядок дня». Беседа по ним. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Содержание навыков: ов: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Наши ручки чистые и здоровые» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>
<p><b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Түскі ұйқы</b> <b>Дневной сон</b></p>	<p>Чтение сказки «Колобок» (худ.лит-ра)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка) <b>Біртұтас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение,</p>	<p>Чтение сказки «Теремок» (худ.лит-ра)</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка) <b>Біртұтас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к</p>	<p>Чтение «Сказка о глупом мышонке» (худ.лит-ра)</p>



		повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков		национальной культуре, формирование творческих навыков	
<b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары</b> <b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Гимнастика пробуждения</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п.</li> <li>2. «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п.</li> <li>3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п.</li> <li>4. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п.</li> <li>5. «Мячик». И.п.: о.с, прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой.</li> <li>6. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с, мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное.</li> <li>7. Профилактика плоскостопия.</li> <li>8. Ходьба босиком по «дорожкам здоровья».</li> <li>9. Дыхательные упражнения.</li> <li>10. «Каланча». И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «с-с-с».</li> <li>11. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.</li> <li>12. «Заводные машинки». И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох), выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж».</li> <li>13. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.</li> <li>14. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.</li> </ol>				
<b>Түстен кейінгі ас</b> <b>Полдник</b>	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и	Водичка серебристая Струится из-под	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды.	Водичка – водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели,	Тот кто будет куп- куп, По водичке хлюп- хлюп. Будет мыло пениться

	плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физическая культура)	крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)	На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит-ра, физическая культура)	Чтобы щечки покраснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок.(худ.лит-ра, физическая культура)	И грязь куда то денется. (худ.лит-ра, физическая культура)
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Игры ПДД «Собери знак»</b>  <u>Задачи:</u> закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах</p> <p><b>Младшая подгруппа СРИ «Семья» (Развитие речи+ОСОМ)</b>          Сюжет: игра начинается с того, что педагог вносит в группу большую красивую куклу. Обращаясь к детям, он говорит: «Дети, куклу зовут Оксана. Она будет жить у нас в группе. Давайте вместе построим ей комнату, где она будет</p>	<p><b>Игры ПДД «Красный - зеленый»</b>  <u>Задача:</u> закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость</p> <p><b>Младшая подгруппа СРИ «Куклы» (Худ.литра+рисование)</b>          Сюжет: Подготовка к игре начинается с рассматривания картины «Игра с куклой». Дети сидят за двумя-тремя сдвинутыми в линию столами, лицом к</p>	<p><b>Игры ПДД «Светофор»</b>  <u>Задача:</u> Научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать внимание, память; <u>воспитывать нравственные качества:</u> согласованность и сотрудничество</p> <p><b>Младшая подгруппа СРИ «Шоферы» (Аппликация+конструирование)</b>          Сюжет: Воспитатель может начать игру с прогулки по улице и наблюдений за машинами. В ходе наблюдений внимание детей педагог обращает на разнообразие машин, на то, что</p>	<p><b>Игры ПДД «Автомульты»</b>  <u>Задача</u> учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства, правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность</p> <p><b>Младшая подгруппа СРИ «Кукла Маша у нас в гостях» (Конструирование + Худ.литература)</b>          Сюжет: Игра проводится в игровом уголке. Дети садятся на поставленные полукругом стулья. Воспитатель сообщает, что кукла Маш обещала сегодня прийти в гости.  <b>Задачи:</b>.. закрепить</p>	<p><b>Игры ПДД «Вопросы и ответы»</b>  <u>Задача:</u> закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь</p> <p><b>Младшая подгруппа СРИ «Увлекательное путешествие» (Конструирование + лепка)</b>          Сюжет: Игра проводится на коврике. Построена машина из стульев, лежит руль. Воспитатель предлагает отправиться в путешествие, во время которого мы будем заезжать на станцию “Кафе” (где нас ждет кукла Катя).</p> <p>Воспитатель: Ребята</p>

	<p>спать и играть». Дети вместе с воспитателем строят для куклы комнату.</p> <p><b>Задачи:</b> Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p> <p><b>Средняя подгруппа</b> Игровая ситуация «День рождения куклы»</p> <p><b>Задачи:</b> расширение знаний о сервировке стола, обучение умению раскатывать кусок пластилина между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, формирование культуры поведения на празднике; развитие коммуникативных навыков, обучение умению описывать характерные признаки определённого человека.<b>(озн.сокр-им, лепка, развитие речи)</b></p> <p><b>Старшая подгруппа</b></p>	<p>воспитателю. Рассматривают картину, называют то, что видят («Купают куклу», «Девочка купает», «Смывает с куколки мыло», «Мальчик держит полотенце, чтобы вытереть куклу»).</p> <p><b>Задачи:</b> Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду.</p> <p><b>Средняя подгруппа</b> Игровая ситуация</p>	<p>перевозят машины. После прогулки в беседе с детьми воспитатель задает им следующие вопросы: «Какие машины вы видели на улице? Что везли машины? Как называется человек, который управляет машиной? Кто регулирует движение на улицах? Как пешеходы переходят улицу?».</p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p> <p><b>Средняя подгруппа</b> Игровая ситуация «На приеме у врача»</p> <p><b>Задачи:</b> согласование слов в роде, числе и падеже, формирование навыков произношения гласных звуков а, у.; закрепление названий «медицинских</p>	<p>знание детей о чайной посуде активизировать их речь; формировать навыки поведения за столом, общение с гостем; воспитывать приветливость, заботливость.</p> <p><b>Средняя подгруппа</b> Театральная десят-ть</p> <p>«Возьмем Мишку на прогулку»</p> <p><b>Задачи:</b> развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь.<b>(Музыка, развитие речи)</b></p> <p><b>Старшая подгруппа</b> С/р игра «Дом, семья»</p> <p><b>Задачи:</b> Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p>	<p>посмотрите на картину, что вы видите? (Автобус.) Правильно это автобус. Скажите мне, пожалуйста, что есть у автобуса? (Правильно, дверь, колеса, окна.) А для чего автобусу нужны колеса? (Правильно чтобы он ехал.)</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить знание о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения за столом, заинтересовать всех детей.</p> <p><b>Средняя подгруппа</b> Игра – путешествие «Кругосветное путешествие»</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать умение оправдывать свое поведение, развивать веру и фантазию, расширять знания детей.<b>(озн.с окр-им, основы математики, физическая культура)</b></p> <p><b>Старшая подгруппа</b> Творческая</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>С/р игра «Магазин»</b></p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p><b>Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень</b></p> <p>Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика: «Кірпі»</b></p> <p>Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)</p> <p>Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).</p> <p>Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!</p>	<p>«Идем в библиотеку»</p> <p><b>Задачи:</b> Расширение представлений о разнообразии окружающего мира (профессии) через художественные произведения.</p> <p>Развитие умений рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения: формирование навыков наклеивания изображения предметов из готовых форм</p> <p><b>(Аппликация, худ.лит-ра)</b></p> <p><b>Старшая подгруппа</b></p> <p><b>Познавательная – исследовательская деятельность</b></p> <p><b>«Поиски воздуха»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать</p>	<p>инструментаов», умению пользоваться ими, расширение словарного запаса, умение выполнять правила игры.</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность.</p> <p>Рисование на мокром листе.</p> <p><b>Задачи:</b> развитие интереса к экспериментированию, умение видеть новое в предметах окружения</p> <p><b>(Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи)</b></p> <p><b>Старшая подгруппа</b></p> <p><b>Игра-драматизация «Репка»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Помочь детям изобразить своего героя</p> <p><b>Концерт «Веселая прогулка» муз. М. Чулаки-</b></p> <p><b>Задачи</b> формирование</p>	<p>Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p> <p><b>Музыкальное упражнение «Воздушные шары» (музыка)</b></p> <p><b>Задачи</b> Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне.</p>	<p><b>деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка-работа с ветками и листьями.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Коллективная работа на огороде по уборке мусора.</p> <p>Задачи: формировать навыки коллективного труда.</p> <p><b>Игра «Похоже – непохоже»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их</p> <p><b>(озн.сокр-им миром, развитие речи)</b></p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p><b>«Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк»)</b></p> <p>Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар!</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.</p> <p><b>Творческая деятельность</b>(музыка)</p> <p>Дидактическая игра «Зонтик»</p> <p>Задачи: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.</p>	<p>навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы. (Музыка )</p>		
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Худ.лит-ра.</b></p> <p>«Узнай, что я прочла» - Обучение различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Д/И «Радуга»</p> <p>формирование умений распознавать цвета.</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p>Д/И «Сколько»</p> <p>формирование понятий «много», «один».</p>	<p><b>ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Веселый Старичок-Лесовичок»-учить пользоваться разными интонациями.</p>	<p><b>физическая культура.</b></p> <p>Упр. «Я помогу»-Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Подготовка к</b></p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке,</p>	<p>Побуждать детей следить за своим внешним видом,</p>	<p>Закреплять умение одеваться и</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом,</p>

прогулке	обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».	своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. Чтение стихотворения Успенский «Разгром»	и порядок в своем шкафу для одежды. Игра – соревнование «У кого чище».	напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. <b>Дидактическое упражнение «Я помощник».</b>
Серуен Прогулка	<b>Подвижная игра</b> «Огуречик, огуречик». <b>Задачи:</b> . обучение умению быстро выполнять действия по сигналу; улучшение координации движений, умение придать броску силу <b>Индивидуальная работа</b> «Кто дальше бросит?». <b>Задачи:</b> . развитие координации движений, умение придавать силу броску. Эксперимент «Песок сухой – мокрый» - уметь отмечать свойства предметов. (озн.сокр)	Наблюдение за ветром – определение состояния погоды, запоминать слова на каз.яз. (озн.сокр, каз.яз) <b>Подвижные игры</b> «Найди себе пару». <b>Задачи:</b> . обучение умению быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». <b>Задачи:</b> . закрепление навыков подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитание внимания и ловкости. <b>Индивидуальная работа</b>	<b>Подвижные игры</b> «Ловишки», «Найди свой домик». <b>Задачи:</b> . развитие ловкости, умения быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. <b>Индивидуальная работа</b> Прыжки на месте на одной ноге. <b>Задачи:</b> . развитие ловкости. Эксперимент «Рисование на песке сухом и мокрым» - находить разлиие свойств песка,	<b>Наблюдение за собакой</b> <b>Задачи:</b> . формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. (озн. с окр, рисование) <b>Подвижная игра</b> «Догони меня». <b>Задачи:</b> . учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. <b>Индивидуальная работа</b> Ходьба по короткой и длинной дорожке. <b>Задачи:</b> . закреплять представления о длине.	<b>Подвижные игры</b> Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай». <b>Задачи:</b> . развивать самостоятельность в организации подвижных игр. <b>Индивидуальная работа</b> Ходьба на носках. <b>Задачи:</b> . закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног.(озн. с окр, основы математики)



		Развитие движений. <b>Задачи:</b> обучение ходьбе по наклонной доске.	<b>Задачи:</b> формирование навыков связной речи (озн.с окр, развитие речи)		
<b>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</b>	Чтение: С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду в шкафу. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду»	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!	Закреплять умения аккуратно складывать одежду, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глупая история»	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Чтение: А.Барто «Мячик»	Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. Беседа «Чисто везде где мы». Чтение отрывка из стихотворения «Ножки, ножки, где вы были?»
<b>Кешкі ас Ужин</b>	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.  Содержание навыков: закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навык и культуры еды. Методические	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.  Содержание навыков: Закреплять навыки мытья рук и умывания. Методические приемы. Рассматривание иллюстраций «Мама моет	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.  Содержание навыков: Учитывать детей правильно держать ложку тремя пальцами. Продолжать учить	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.  Содержание навыков: Закреплять детей во время умывания не брызгать капли воды на пол. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Правильно моем руки».	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.  Содержание навыков: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать

	приемы. Чтение: С Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает»	дочку»	пользоваться салфеткой. Методические приемы. Игровая ситуация «Мишка пригласил в гости зайку и ежика»		привычку следить за чистотой тела Методические приемы. Игровая ситуация «Вкусная еда»
<b>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Младшая подгруппа</b> Театрализация сказки «Игры в больницу» <b>(Худ.литература + ООМ)</b> <b>Задачи:</b>. учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p> <p><b>Средняя подгруппа</b> Д/И «Опиши игрушку» <b>Задачи:</b>. развитие грамматического строя речи, умение выделять и называть основные признаки.</p>	<p><b>Младшая подгруппа</b> СРИ «Наведем порядок дома» <b>(ООМ)</b> <b>Задачи:</b>. формирование культурно-гигиенических навыков – умение убирать игрушки по местам, вытирать листья на цветах</p> <p><b>Средняя подгруппа</b> Рассматривание иллюстраций «Мой город» <b>Задачи:</b>. расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании <b>(озн.сокр, развитие речи)</b></p> <p>Музыкальная деят-ть.</p>	<p><b>Младшая подгруппа</b> Театрализация « Игры в магазин» <b>(Худ.литература + аппликация)</b> <b>Задачи:</b>. научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». «одежда», «обувь».</p> <p><b>Средняя подгруппа</b> Работа со стихотворениями. Заучивание русской народной потешки «Травка - муравка». <b>Задачи:</b>. заучивание наизусть потешки без наглядного сопровождения, читая ее с</p>	<p><b>Младшая подгруппа</b> Игровое упражнение «Игры в почту» <b>(ООМ + сенсорика + лепка)</b> <b>Задачи:</b>. познакомить детей с профессией почтальона, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей</p> <p><b>Средняя подгруппа</b> Рассматривание иллюстраций о животных. Повторяем стихи о животных по мнемотаблице <b>Задачи:</b>. упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений. Рисование карандашами, мелками. Двигательная деят-ть«Принеси мяч» <b>Задачи:</b>. Развивать у</p>	<p><b>Младшая подгруппа</b> Театрализация сказки «Куклы на прогулке» <b>(Худ.литература + Конструирование)</b> <b>Задачи:</b>. продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом; учить пользоваться приобретёнными умениями при сооружении несложных построек.</p> <p><b>Средняя подгруппа</b> Продуктивная деят-ть «Собери по образцу мозаику»</p>

	<p>(развитие речи)</p> <p>Конструирование из строительного материала.</p> <p><b>Задачи:</b>. развитие конструктивных навыков</p> <p>(конструирование)</p> <p><b>Старшая подгруппа</b></p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев</p>	<p>Упражнение «Зайцы»</p> <p><b>Задачи:</b>. Упражнение детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного.</p> <p>(музыка, физическая культура)</p> <p><b>Старшая подгруппа</b></p> <p><b>Игровое упражнение «Много-мало»</b></p> <p>- Задачи. помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну». (основы математики)</p>	<p>интонационной выразительностью.</p> <p>(разв. речи, худ.лит-ра)</p> <p><b>Старшая подгруппа</b></p> <p><b>«Потребность растений в воде»-</b> (озн.сокр, развитие речи)</p> <p>Задачи. формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p>	<p>детей умение выполнять движение по сигналу (по слову воспитателя), наблюдательность, сообразительность</p> <p>П/И «<b>МОЙ ВЕСЕЛЫЙ, ЗВОНКИЙ МЯЧ</b> »</p> <p><b>Задачи:</b>. развитие умений играть с мячом.</p> <p>(физическая культура, худ.лит-ра)</p> <p><b>Старшая подгруппа</b></p> <p>Игровая ситуация «Дом, семья</p> <p><b>Задачи:</b> Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p>	<p><b>Задачи:</b>. упражнение в ориентировке на плоскости.</p> <p>Упр. с палочками «Выложи»</p> <p><b>Задачи:</b>. развитие мышления, упражнение в ориентировке на плоскости.</p> <p>(основы математики)</p> <p><b>Старшая подгруппа</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Мыть моющиеся игрушки.</p> <p>Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой</p>
<p><b>Үйге қайту</b></p> <p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи: формирование навыков свободного</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи: формирование навыков свободного</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи: формирование навыков свободного</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи: формирование навыков свободного</p>	<p>Беседа «Драчуны.</p> <p>Как исправить ситуацию».</p>

	<p>общения взрослых с детьми</p> <p>Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году»</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>общения взрослых с детьми</p> <p>«Возрастные особенности детей 3-4 лет»</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>общения взрослых с детьми</p> <p>«Что почитать ребенку на ночь»</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>общения взрослых с детьми</p> <p>Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы.</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Совместный поиск путей решения проблем воспитания.</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Утверждаю  
Директор КГУ «Общеобразовательная школа  
села Раевка отдела образования  
по Шортандинскому району  
управления образования  
Акмолинской области»  
« 2 » сентябрь 2024 уч. год

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования \_

Группа разновозрастная группа «Балапан»

Возраст детей - 2, 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 09.09.24 по 13.09.24

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Человек»-создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.сокр р-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:!	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) <b>Біртұтас тәрбие</b>	Игровое упражнение «Смайлики» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) <b>Біртұтас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к	Игровой прием «Назови ласково» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) <b>Біртұтас тәрбие</b> «Кюй» -	Игровой прием «Пожелай другу» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:!

	<p><i>Сәлеметсіз бе!)</i></p> <p><b>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</b></p> <p>«Кюй» -</p> <p>Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>«Кюй» -</p> <p>Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p><i>Сәлеметсіз бе!)</i></p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>«Кюй» -</p> <p>Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p> <p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 3-4 года»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» -</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа о правильном поведении ребёнка за столом.</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі,</b></p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p><b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p>				



<b>кiтаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Бiртұтас тәрбие)</b>				
	<b>Младшая подгруппа</b> Беседа «Об осени» (Р/р +ООМ) <b>Задачи:.</b> формировать обобщенное представление об осени, включающее знания об осенних явлениях в неживой природе (осадки, температура воздуха, состояние почвы, воды), о состоянии растений осенью и его причинах, об особенностях жизнедеятельности животных. Пальчиковая гимнастика «Овощи» (физическая культура) <b>Задачи:.</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук <b>Средняя подгруппа</b> Беседа «Наш любимый воспитатель» <b>Задачи:.</b> Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его	<b>Младшая подгруппа</b> Дидактическая игра «Осенние листочки» (ООМ) <b>Задачи:.</b> помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения; развитие чувства ритма, координации движений; способствовать взаимодействию детей друг с другом. <b>Средняя подгруппа</b> Беседа «Я и друзья» <b>Задачи:.</b> формировать умение детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей. (озн.сокр-им, развитие речи) Игра с блоками Дьенеша <b>Задачи:.</b> формирование	<b>Младшая подгруппа</b> Д/игра «Долгий — короткий» (сенсорика) <b>Задачи:.</b> Развивать представления о длительности звука; учить показывать длительность звука через движение, интонацию голоса. Показать, как стучит барабан, как играет дудочка. Слушать музыку и выполнять соответствующие ее характеру движения. Игра с мячом «Назови имя своего соседа» (физическая культура) <b>Задачи:.</b> развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств <b>Средняя подгруппа</b> пальчиковая гимнастика «Веселая семья» <b>Задачи:.</b> развитие мелкой моторики (физическая культура). Упражнение «Пирожочек»	<b>Младшая подгруппа</b> Игровое упражнение «Кто в домике живет?» (Развитие речи+ООМ) <b>Задачи:.</b> Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. Игра малой подвижности «Солнечные зайчики» (физическая культура) <b>Задачи:.</b> учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений. <b>Средняя подгруппа</b> Беседа «Мой день- <b>Задачи:.</b> обучение умению называть друзей по именам,	<b>Младшая подгруппа</b> Дидактическая игра «Будь внимательным» (конструирование+м узыка) <b>Задачи:.</b> Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. «Солнышко и дождик» (Музыка ) <b>Задачи:.</b> Развивать восприятие контрастных настроений в музыке, учить различать образный характер музыки. Угадать погоду. Соотносить движение с музыкальным образом. <b>Средняя подгруппа</b>  Пальчиковая игра «Овощи»

	<p>заботливым отношением к детям, к труду. Показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества, интересы. (развитие речи +озн. с окр. миром.) Рисование гуашью «Мой щенок» <b>Задачи:</b> формировать умение рисовать гуашью. (рисование) <b>Старшая подгруппа:</b> Творческая мастерская «Деревья под окошко (Пуантилизм)» (лепка, развитие речи) <b>Задачи:</b> Учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны, цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками и другими материалами. <b>Казахский язык***</b> <b>Пальчиковая гимнастика:</b> Саусақтар шынжыр</p>	<p>навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм. (конструирование) <b>Старшая подгруппа:</b> Д/игра «Отгадай число» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания Музыкальное упражнение «Придумай имя и животное» Задачи: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». (музыка) <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум:</p>	<p><b>Задачи:</b> совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение «Три цветка» - <b>Задачи:</b> определение характера музыки. (музыка) <b>Старшая подгруппа:</b> Чтение А. Барто «Верёвочка» (художественная литература, развитие речи) <b>Задачи:</b> Продолжать развивать интерес к художественной литературе, а именно к сборникам стихов. Различать жанры литературных произведений, аргументировать свой ответ: «Это стихотворение, потому что...» Закреплять умение детей определять эмоциональный</p>	<p>побуждать повторять на каз.яз. (озн.сокр, каз.яз). Концерт «Веселая прогулка» муз. М. Чулаки- <b>Задачи:</b> формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы. (Музыка ) <b>Старшая подгруппа:</b> Познавательно – исследовательская деятельность «Почему осенью листья желтеют?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) <b>Задачи:</b> Показать</p>	<p><b>Задачи:</b> развивать речь. «Повтори» игры с мозаикой (по образцу) <b>Задачи:</b> развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (физическая культура) <b>Старшая подгруппа:</b> <b>Конструируем:</b> «Дом для собак» - <b>Задачи:</b> развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. «Похож – не похож» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> Учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме,</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>болады,          Үзілмейді тартсаң да,          Ал, піл келіп          шынжырды,          Үзіп кетті басқанда.          Тұмсығымен доп іздеп,          Ойнағысы келіп тұр.          Достық үшін пілге мен,          Гүл сыйлағым келіп тұр.</p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум:          Ана, әке, ата, апа, әже,          аға, іні, әпке, мен, сен,          ол.</p> <p><b>Личная безопасность «СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ» Задачи:</b>          - ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа);          -показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации;          -научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по</p>	<p>Ана, әке, ата, апа, әже,          аға, іні, әпке, мен, сен,          ол.</p>	<p>настрой стихов.</p> <p><b>Лаборатория творчества</b>  <b>(аппликация, развитие речи)</b>          Знакомить детей клеем, работа с клеем.          Задачи : Формировать умение работать с клеем.Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику</p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум:          Ана, әке, ата, апа, әже,          аға, іні, әпке, мен, сен,          ол.</p>	<p>взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения.</p> <p><b>Творческая деятельность</b>  <b>.(музыка)</b>          Игра для развития чувства ритма          «Долгие и короткие звуки»  <b>Задачи:</b> Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум:          Ана, әке, ата, апа, әже,          аға, іні, әпке, мен, сен,          ол.</p>	<p>величине, материалу; развивать наблюдательность, мышление, речь.</p> <p><b>Казахский язык***</b>  <b>Д/ойын «Айырмашылығын тап»</b>          Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру</p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум:          Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	отработке звонков в экстренные службы				
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p><b>Физическая культура **</b>  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).  <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p><b>КОМПЛЕКС № 1</b>  Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Упражнение «Пчелки» бег по кругу с поднятыми в стороны руками, произнося «жу-жу-жу» На слова «Сели пчелы на цветы» дети присаживаются на корточки. Построение в 2 колонны.</p> <p><b>1. «Хлопки»</b>  И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища  В.1. руки в стороны  2. руки вверх  3. руки в стороны  4. И.П.</p> <p><b>2. «Наклоны»</b>  И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе  В.1. наклон вперед  2. И.П.</p> <p><b>3.«Повороты»</b>  И.П.ноги на ширине плеч, руки на поясе  В.1. поворот вправо (влево), развести руки в стороны  2. И.П.</p> <p><b>4. «Где же ножки?»</b>  И.П. лежа на спине, руки прямые за головой  В.1. поднять прямую правую (левую) ногу вверх  2. И.П.</p> <p><b>5. «Мячики»</b>  И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе  В.1. прыжки на двух ногах на месте</p> <p><b>6. Упражнение на дыхание.</b></p>				

	Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				
Таңғы ас Завтрак	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Наши аккуратные мальчики»-обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду)..(физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости</p> <p>(физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.(худ.лит-ра)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.</p> <p>(физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.</p> <p>(физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться.</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйтесь, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так! - А плывёшь? - А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждёшь обед? - Машешь вслед? - Ночью спишь? - А шалишь?</p>	<p>Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что</p>

		Будем радоваться друг другу. (развитие речи)		- На занятие спешишь?(развитие речи)	дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> Играем вместе с Зайчиком.</p> <p><b>Младшая подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Подскоки на двух ногах на месте</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Средняя подгруппа:</b></p> <p><b>Старшая подгруппа:</b></p>	<p><b>Музыка</b>«Путешествие в осенний лес»</p> <p><b>Младшая подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Формирование интереса к пению, совместное пение со взрослым, подражая интонации воспитателя, подпевание отдельных слогов и слов песен</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> развивать умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> развитие умения различать музыку разного характера и темпа</p>	<p><b>Физическая культура</b> Играем с мишкой.</p> <p><b>Младшая подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Подскоки на двух ногах на месте</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> . Метание в горизонтальную цель</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Метание предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). Детская библиотека в рамках проекта – «Книга - мое сокровище»</p>	<p><b>Музыка</b> «Осень разноцветная»</p> <p><b>Старшая подгруппа</b> <b>Задачи:</b> Формирование навыков восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов</p>	<p><b>Физическая культура</b> Знакомимся с мячами.</p> <p><b>Младшая подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Метание, бросание, ловля. двумя руками разными способами из разных положений</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> учить катать мяч друг другу из положения сидя – ноги врозь с расстояния 1 м, формировать умение сохранять направление движения мяча</p> <p><b>Старшая</b></p>



					<b>подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> формирование навыков прокатывая мяча и ползания на коленях.
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание - раздевание. Содержание навыков: закреплять знания детей о последовательности одевания, желание передать содержание потешек в движении. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Чья пара».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к вещам. Методические приемы. Дидактическая игра «Погода». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Цель: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Правильно одеваем штаны».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков : Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафчике. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Кто раньше»
<b>Серуен Прогулка</b>	<b>Наблюдение за собакой</b> Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. (Озн.сокр)	<b>Наблюдение за собаками</b> Цели: расширять представления о породах собак; воспитывать заботливое отношение к животным. (Біртұтас тәрбие, экологическое	<b>Наблюдение за пожарной машиной</b> Цели: расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность. (Біртұтас	<b>Наблюдение за листопадом</b> Цели: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе. (Біртұтас	<b>Наблюдение за автомобилями</b> Цели: учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить

<p><b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b>  Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.  Заворчал живой замок,  Лег у двери поперек.  Две медали на груди,  Лучше в дом не заходи.  (Собака.)  Как выглядит собака?  Где она живет?  Чем питается?  Кто ухаживает за собакой?  (разв.речи)  Трудовая деятельность  Сбор шишек и листьев.  Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.  Подвижные игры  «Лохматый пес».  Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p>	<p><b>воспитание)</b>  Воспитатель задает детям вопросы.  Какие породы собак вы знаете?  Какую пользу они оказывают людям?  Каких только собак не бывает: служебные, охотничьи, декоративные. И все они верно служат человеку. Овчарки помогают пограничникам охранять границу, стерегут отары овец. Лайки помогают охотникам выслеживать зверя в лесу.  Декоративных собак — пуделей, болонок и др. держат дома, потому что они красивы и умны.  (разв.речи)  Трудовая деятельность  Расчистка дорожек от листьев.  Цель: прививать любовь к труду в коллективе.</p>	<p><b>тәрбие,экологическое воспитание)</b>  Воспитатель задает детям вопросы.  Почему весь транспорт пропускает вперед машины с сиренами"  Почему у автомобиля спереди и сзади имеются мигалки?  Для чего пожарной машине длинная раздвигающаяся лестница?(озн.сокр, разв.речи)  Трудовая деятельность  Сбор мусора на территории.  Цели: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе.  Подвижные игры  «Ловишки», «Подбрось — поймай».  Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр.  <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p><b>тәрбие,экологическое воспитание)</b>  Воспитатель предлагает детям отгадать, о каком времени года идет речь в стихах.  Вдруг похолодало, вдруг загрохотало, Полетели листики, листики, листики. Поля опустели и ливни рекою, А это, скажите мне, время какое? (Осень.)  (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)  Трудовая деятельность  Уборка мусора на огороде.  Цель: закреплять навыки работы на огороде.  Подвижные игры  «Ловишки», «Найди свой домик».  Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.  <b>Біртұтас тәрбие</b>  «Национальная игра - сокровище нации»</p>	<p>его трудовые действия. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b>  Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улицам города.  Рассмотреть их внешний вид, ответить на вопросы.  Какие виды транспорта вы знаете? (Наземный, подземный, водный, воздушный.)  Какие функции выполняет та или иная машина?  Их видно повсюду, их видно из окон, По улице движутся длинным потоком. Они перевозят различные грузы — Кирпич и железо, зерно и арбузы. За эту работу мы их</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «<b>Байге</b>»</p> <p><b>Задачи:</b> Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. (физическая культура)</p>	<p>Подвижная игра «Догони меня».</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «<b>Бөрік-телпек</b>»</p> <p><b>Задачи:</b> тренировать детей в бросании на дальность Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность. (физическая культура)</p>	<p>«Национальная игра - сокровище нации» «<b>Белбеу тастау</b>»</p> <p>Задачи: тренировать детей в беге Индивидуальная работа Ходьба на носках. Цель: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. (физическая культура)</p>	<p>«<b>Кокпар</b>»</p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей силу, быстроту и ловкость Индивидуальная работа Прыжки на месте на одной ноге. Цель: развивать ловкость. (физическая культура)</p>	<p>полюбили, Они называются... (автомобили). (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе. Подвижные игры «Цветные автомобили». Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями). <b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации»</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p><b>«Тартып алу»</b>  <b>Задачи:</b> развивать у детей силовые навыки  Индивидуальная работа  Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться.  Цель: развивать ловкость.  <b>физическая культура)</b></p>
<p><b>Серуеннен кайту</b>  <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>чистоту и порядок в</p> <p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы.  <b>Дидактическое упражнение: «Правильно складываем»</b>  <b>(физическая культура, разв.речи)</b></p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.  Дидактическое упражнение  «Расскажем малышам, как надо умываться</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.  Методические приемы.  Дидактическое упражнение: «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»  <b>(физическая культура, разв.речи)</b></p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь.  Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы  Беседа «Как заботиться о своей одежде»  <b>(физическая культура, разв.речи)</b></p>	<p>Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.  Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости.  Чтение: Е. Винокуров  «Купание детей» (,</p>

		(физическая культура, разв. речи)			физическая культура разв. речи, худ. литр)
Түскі ас Обед	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Наши аккуратные мальчики»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду)..(физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Я сегодня утром рано Умывался из- под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.(худ.лит-ра) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение сказки «Репка» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни (музыка) <b>Біртұтас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки	Чтение сказки «Волк и семеро козлят» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка) <b>Біртұтас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным	Чтение сказки Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках» (худ.лит-ра)

		эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков		настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	
<b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары</b> <b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>«Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п.</p> <p>«Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п.</p> <p>«Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п.</p> <p>«Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п.</p> <p>«Мячик». И.п.: о.с, прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой.</p> <p>«Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с, мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное.</p> <p><b>Профилактика плоскостопия.</b> Ходьба босиком по «дорожкам здоровья».</p> <p><b>Дыхательные упражнения.</b></p> <p>«Каланча». И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «с-с-с».</p> <p>«Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.</p> <p>«Заводные машинки». И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох), выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж».</p> <p>«Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.</p> <p>«Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.</p>				
<b>Түстен кейінгі ас</b> <b>Полдник</b>	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плых и плюх Убегай грязь от чистюх.	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму	Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей.

	ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)	полотенце Отпечатаны следы.(худ.лит-ра, физическая культура)	(худ.лит-ра, физическая культура)	И ладошки им потру.(худ.лит-ра, физическая культура)	(худ.лит-ра, физическая культура)
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> СРИ «Построим башенку для принцессы» (Конструирование + сенсорики)</p> <p>Сюжет: Воспитатель приносит в группу красивую куклу-принцессу, сажает ее на стульчик и говорит ей: «Принцесса, скоро будет построен ваш дом. Надо выбрать хорошее место. Позову-ка я строителей. Кто будет строить дом для принцессы? Лена и Лиза, вы знаете, где будет стройка? Тогда найдите нам подходящее место, где будет дом для принцессы.</p> <p><b>Задачи:</b>познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, воспитать дружеские взаимоотношения в</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> Игровое упражнение «Поможем бабушке» (Развитие речи + аппликация)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать сосредоточенность, координацию движений рук и зрительный контроль, воспитывать уважение к старшим</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Игровая ситуация«Банный день» <b>Задачи:</b>Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p> <p>Чтение русская народная сказка «Три поросёнка»</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать у детей способность к целостному</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> Дидактическая игра «Будь внимательным» (конструирование+музыка )</p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Игровая ситуация «Большая стирка» <b>Задачи:</b> Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> «Потребность растений в воде» <b>Задачи:</b> формировать представления детей о юсти воды для жизни и а растений. Учить детей ть выводы в ходе</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> СРИ «Уложим кукол спатьОбед для мамы» (Развитие речи + Худ.литература)</p> <p>Сюжет: В гости к детям приходят две куклы. Дети знакомятся с ними, играют, угощают их вкусным печеньем, чаем. Дети и не заметили, как пришла пора отдохнуть куклам. Их надо уложить в кровать. Так как эти куклы разные по росту, им надо правильно подобрать кровать и постель. Дети с помощью воспитателя выполняют это задание.</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> СРИ «Собираемся на прогулку» (развитие речи+ лепка + физическая культура)</p> <p>Сюжет: в гости к детям приходит новая кукла. Она знакомится с ними и хочет поиграть. Но ребята собираются на прогулку и предлагают кукле идти с ними. Кукла жалуется, что она не может одеваться, и тогда ребята предлагают ей свою помощь. Дети достают из шкафчика кукольную одежду, называют ее, выбирают то, что нужно сейчас одеть по погоде.</p>



	<p>коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b></p> <p>Игровая ситуация «Зоопарк»</p> <p><b>Задачи:.</b> расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.</p> <p><b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p>Театральная деятельность. «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ»</p> <p>Задачи: Развивать навыки действия с воображаемыми предметами, воспитывать доброжелательность и</p>	<p>восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы, развивать умение</p> <p><b>(Аппликация, худ.лит-ра)</b></p> <p><b>Старшая подгруппа:</b></p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p><b>«Мир дерева»</b></p> <p><b>Задачи:</b> научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде).</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін</p>	<p>ериментирования, делать чешские умозаключения.</p> <p><b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p><b>(Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи)</b></p> <p><b>Старшая подгруппа:</b></p> <p>Игра-драматизация «Теремок»</p> <p><b>Задачи:</b> : Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p><b>Творческая, изобразительная деятельность.(Музыка)</b></p> <p><b>Игра для развития чувства ритма «Ритмическое лото»</b></p> <p><b>Задача:</b> Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма</p>	<p>друг к другу, воспитывать доброжелательность</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b></p> <p>Театральная деят-ть ««Игра с пальчиками»</p> <p><b>Задачи:</b> приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями..</p> <p><b>(Музыка, конструирование, развитие речи)</b></p> <p><b>Старшая подгруппа:</b></p> <p>С/р игра «Школа»</p> <p><b>Задачи:</b> Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку.</p> <p><b>Творческая деятельность по</b></p>	<p><b>Задачи:</b> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b></p> <p>Игра – путешествие «Автобус»</p> <p><b>Задачи:.</b> Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>контактность в отношениях со сверстниками (озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> С/р игра«Поездка в лес за грибами» <b>Задачи:</b> Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Рассматривание картин и слушание музыки на тему дня <b>Задачи:</b> Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>Әжем менің осындай Өлең айта білетін. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>		<p><b>выбору детей</b></p>	<p>интереса в игре. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура) <b>Старшая подгруппа:</b> <b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка-поделки с рябиной. Трудовая деятельность «Рыхление почвы у комнатных растений» <b>Задачи:</b>Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений;</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Худ.лит-ра.</b> В Сутеев «Кто сказал: «Мяу», «Три котенка»- Учить детей воспринимать содержание произведения, передавать характерные признаки домашних животных.	<b>Рисование</b> Д/И «"На яблоне поспели яблоки»- Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви.	<b>Основы математики</b> Д/И «День/ночь» формирование понятий «день», «ночь».	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Природа осенью» развитие умений рассказывать об изменениях в природе осенью.	<b>Физическая культура.</b> Упр. «Я – опрятный» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание - раздевание. Содержание навыков: закреплять знания детей о последовательности одевания, желание передать содержание потешек в движении. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Чья пара».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к вещам. Дидактическая игра «Погода».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Цель: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафчике. Дидактическое упражнение: «Кто

		Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи.	упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы»	свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	раньше»
<b>Серуен Прогулка</b>	Подвижные игры «Лохматый пес». <b>Задачи:</b> . учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. <b>Задачи:</b> . закреплять представления о длине. Эксперимент «Как вытолкнуть воду?» Формировать представления о том, что уровень воды повышается, если в воду погружать предметы. Развивать мыслительные процессы, мелкую моторику, активизировать словарь. (озн.сокр)	Подвижные игры Подвижная игра «Догони меня». <b>Задачи:</b> . учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. <b>Задачи:</b> . закреплять навыки метания предметов на дальность. (физическая культура)	Подвижные игры «Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай». <b>Задачи:</b> . развивать самостоятельность в организации подвижных игр. Индивидуальная работа Ходьба на носках. <b>Задачи:</b> . закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. (физическая культура) Эксперимент «Как окрасить воду?»- <b>Задачи:</b> . формировать представления детей о зависимости интенсивности цвета окраски воды от количества пищевого красителя. (озн.с окр, развитие речи)	Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде. <b>Задачи:</b> . закреплять навыки работы на огороде. Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик». <b>Задачи:</b> . развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Прыжки на месте на одной ноге. <b>Задачи:</b> . развивать ловкость. (физическая культура)	Подвижные игры «Цветные автомобили». <b>Задачи:</b> . продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями). Индивидуальная работа Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться. <b>Задачи:</b> . развивать ловкость. Эксперимент «Определяем температуру воды»- <b>Задачи:</b> . Выявить с детьми способы изменения температуры воды. (озн. с окр, основы математики)

<p><b>Серуеннен кайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>чистоту и порядок в комнате. Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Правильно складываем» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы Беседа «Как заботиться о своей одежде» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Чтение: Е. Винокуров «Купание детей» (физическая культура, разв.речи, худ.литр)</p>
<p><b>Кешкі ас</b> <b>Ужин</b></p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.  Содержание навыков: Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке,</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.  Содержание навыков: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Беседа «Культура поведения во время</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.  Содержание навыков: Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно Методические приемы. Беседа «Культура еды – серьезное дело»</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.  Содержание навыков : Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.  Содержание навыков : Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в</p>

	а лишь слегка поворачивая кисть. Методические приемы. Чтение: Н. Литвинова «Королевство столовых приборов»	еды»		класть их на край тарелки, а не на стол. Методические приемы. Чтение: О. Григорьев «Варенье». Сюжетно-ролевая игра «Кафе»	руке, а лишь слегка поворачивая кисть. Методические приемы. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать». Чтение: Н. Литвинова «Королевство столовых приборов»
<b>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельна я деятельность детей</b>	<b>Игры ПДД</b> «Машины» <u>Задачи:</u> формировать умение складывать изображение машины из деталей геометрического конструктора-мозаики <b>Младшая подгруппа:</b> Театрализация сказки Русская народная сказка «Теремок» (Худ.литература + ООМ) <b>Задачи:</b> Познакомить детей с персонажами сказки «Теремок» посредством демонстрации настольного театра. Развивать речь и речевое общение, учить детей самостоятельно	<b>Игры ПДД</b> «Да, нет» <u>Задачи:</u> закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте <b>Младшая подгруппа:</b> СРИ « Найди желтый листочек» (Сенсорика) <b>Задачи:</b> формировать цветовое восприятие, побуждать детей участвовать в совместной деятельности, повторять за воспитателем отдельные слова: листья, листопад, желтые, красные, вьются, летят; воспитывать любовь к	<b>Игры ПДД</b> «Отремонтируй светофор» <u>Задачи:</u> закреплять знания детей о сигналах светофора <b>Младшая подгруппа:</b> Театрализация «Курочка Ряба» (Худ.литература + лепка) <b>Задачи:</b> Познакомить со сказкой «Курочка ряба», вызвать желание самостоятельно рассказывать сказку. Формировать умение лепить по сюжету. <b>Средняя подгруппа:</b> Работа со стихотворениями. Заучивание А. Плещеев «Осень наступила». <b>Задачи:</b> .. Формирование	<b>Игры ПДД</b> «Это я, это я, это все мои друзья!» <u>Задачи:</u> закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте <b>Младшая подгруппа:</b> Игровое упражнение «Поможем бабушке» (Развитие речи + аппликация) <b>Задачи:</b> развивать сосредоточенность, координацию движений рук и зрительный контроль, воспитывать	<b>Игры ПДД</b> «Ты – большой, я - маленький» <u>Задачи:</u> закрепить представления о правилах поведения на улице, дороге; прививать устойчивую мотивацию к соблюдению ПДД <b>Младшая подгруппа:</b> Театрализация сказки «Колобок» (Худ.литература + Музыка +ООМ) <b>Задачи:</b> Закрепить знания детей о русской народной сказки (знание и узнавание

	<p>обследовать фигуру настольного театра, высказываться по собственному побуждению</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Д/И «<u>Где спрятался зайчик!</u>»»</p> <p><b>Задачи:</b>. описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окр. миром)</p> <p>Конструирование из строительного материала.</p> <p><b>Задачи:</b> развитие конструктивных навыков (конструирование)</p> <p>Труд в уголке природы: протирать листья цветов-</p> <p><b>Задачи:</b>. формировать умение бережно относиться к комнатным растениям.</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b></p>	<p>окружающему миру.</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Рассматривание иллюстраций «Мой день</p> <p><b>Задачи:</b>. расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании (озн. с окр, развитие речи)</p> <p>Музыкальная деят-ть. Упражнение «День рождения»</p> <p><b>Задачи:</b>. определение характера музыки (музыка, физическая культура)</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> Д/игра Счетная мозаика</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой</p> <p><b>Игра «Коза»</b></p> <p><b>Задачи:</b> _ продолжать закреплять</p>	<p>любви к природе через художественное слово (разв. речи, худ. лит-ра)</p> <p>Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по места.</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> С/р игра «Зоопарк» (озн. сокр, развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b> расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p>	<p>уважение к старшим.</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Рассматривание иллюстраций о времени года «Осень».</p> <p>Повторяем стихи об осени.</p> <p><b>Задачи:</b>. упражнение в четком и внятном чтении стихотворений.</p> <p>Двигательная деят-ть «Птичка и кошка»</p> <p><b>Задачи:</b>. учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>(физическая культура, рисование, худ. лит-ра)</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> Трудовая деятельность «Опрыскивание</p>	<p>персонажей сказки). Пополнять и активизировать словарь детей.</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Труд в уголке природы – протереть пыль- <b>Задачи:</b>. формировать умение детей убирать с помощью взрослого.</p> <p>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Двигательная деят-ть <b>Наседка и цыплята</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании</p> <p>(физическая культура) <b>Старшая подгруппа:</b> <b>Казахский язык***</b> Бір саусағым тіпті де,</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p><b>Трудовая деятельность</b> Черенкование растений. <b>Задачи:</b> Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение.</p> <p><b>Казахский язык***</b> Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз.</p>	представления о домашних животных, особенностях их питания <b>озн.сокр, развитие речи)</b>		<p><b>комнатных растений» озн.сокр, развитие речи)</b> Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p>	<p>Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. <b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, аппликация из природных материалов.</p>
<p><b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b> <b>домой</b></p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения</p>

	<p>Консультация: «Какие лучше купить настольные игры по математике»</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Памятка «Если ребенок не хочет ходить в детский сад»</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Наглядный материал для родителей «Возрастные особенности дошкольников 2-3 лет»</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Как одевать ребенка»</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>взрослых с детьми</p> <p>Индивидуальные беседы: «Режим дня и его значение в жизни ребёнка»</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Утверждаю  
Директор КГУ «Общеобразовательная школа  
села Раевка отдела образования  
по Шортандинскому району  
управления образования  
Акмолинской области»  
« 2 » сентябрь 2024 уч. год

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования \_

Группа разновозрастная группа «Балапан»

Возраст детей - 2, 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 16.09.24 по 20.09.24

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели : «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!)/«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!)/Абай/

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Привет тебе мой друг» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) <b>Біртұтас тәрбие</b>	Игровое упражнение «Твой день» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) <b>Біртұтас тәрбие</b> «Күй» -	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) <b>Біртұтас тәрбие</b> «Күй» -	Игровой прием «Добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский</b>

	<p><b>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>«Кюй» -</p> <p>Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>«Кюй» -</p> <p>Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p><b>язык***</b></p> <p>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>«Кюй» -</p> <p>Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p> <p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут» -</b></p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Индивидуальные беседы «Ребёнок и дорога»</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут» -</b></p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация в уголке для родителей «Возрастные особенности детей</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут» -</b></p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут» -</b></p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация (индивидуальная) по запросам родителей</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут» -</b></p> <p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседы с родителями Цели</p>

		среднего дошкольного возраста»			и задачи воспитания и обучения детей 2- 4 лет
Балалардын өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>«Маркеры игрового пространства»</b> Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> Задача: Самостоятельно определить зону активности.</p> <p><b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p> <p><b>«Правила безопасности»</b> Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии»</b> - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (<b>Біртұтас тәрбие</b>)</p>				
	<p><b>Младшая подгруппа:</b> Дидактическая игра «Доброе утро!» <b>(Развитие речи)</b> <b>Задачи:</b>. помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения. Рассматривание иллюстраций об осени(<b>развитие речи ООМ</b>) <b>Задачи:</b>. Знакомство с временем года-осень. <b>Средняя подгруппа:</b></p>	<p><b>Беседа ПДД</b> <b>Тема:</b>Где можно играть? Задачи: Формировать представление о безопасности на улице и на дороге <b>Младшая подгруппа:</b> Игры со строительным материалом «Узкая дорожка» <b>(конструирование+аппликация)</b> <b>Задачи:</b>Учить строить дорожки из кирпичиков; развивать речевую активность. Игра с мячом «Летает, не летает» <b>физическая культура)</b></p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> Игровое упражнение «На нашем участке» <b>(Рисование аппликация)</b> <b>Задачи:</b>Учить детей ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы, выполнять поручения. Познакомить ежика с участком детского сада. Игра малой подвижности «Ножки» <b>(физическая культура)</b> <b>Задачи:</b>учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом;</p>	<p><b>Беседа ПДД</b> <b>Тема:Правила дорожного движения</b> <b>Задачи:</b>Познакомить с правилом дорожного движения <b>Младшая подгруппа:</b> Дидактическая игра «Волосы для куклы» <b>(Рисование _аппликация)</b> <b>Задачи:</b>Формирование умений держать карандаш, учить рисовать прямые линии, приклеивать бантик на волосы кукле Упражнение «Песенка зверей» <b>Задачи:</b>. формирование навыков восприятия</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> Игровое упражнение «Поручения» <b>(развитие речи ООМ)</b> <b>Задачи:</b>Учить действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности и. Убрать комнату. Убрать комнату чисто, аккуратно. «Пускание мыльных пузырей»</p>

	<p>Беседа «Мама – самый дорогой человек на свете»</p> <p><b>Задачи:.</b> Воспитание чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; развивать желание заботиться о своих самых близких людях(развитие речи +озн. с окр. миром +каз. яз.)</p> <p>«Мокрое рисование» -</p> <p><b>Задачи:.</b> формирование умений рисовать на мокрой бумаге(рисование)</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> Творческая мастерская «Аппликация силуэтная с элементами рисования «Цветные ладошки» (аппликация, развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b>Познакомить с возможностью создания образов, символов на основе одинаковых элементов. Формировать</p>	<p><b>Задачи:</b>развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Беседа «Наш трудолюбивый дворник»</p> <p><b>Задачи:.</b> Познакомить детей с трудовой деятельностью дворника, показать значимость труда; воспитывать желание поддерживать чистоту, помогать взрослым.(озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Проект «SMART BALA»</p> <p>Игра с конструктором Лего</p> <p><b>Задачи:.</b> формировать умение играть со сверстниками.(конструирование)</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b></p> <p>Квест-игра «Возьми столько же» (основы математики, рисование, развитие</p>	<p>развивать воображение</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> пальчиковая гимнастика «Вышли зайчики играть»</p> <p><b>Задачи:.</b>развитие мелкой Моторики (физическая культура).</p> <p>Упражнение «Бусы для мамы» -</p> <p><b>Задачи:.</b> совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка).</p> <p>Музыкальное упражнение«Солнышко и тучка-</p> <p><b>Задачи:.</b> определение характера музыки (веселая, спокойная, грустная). (музыка)</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> Чтение «Лиса и кувшин» обр. О. Капица(художественная литература, развитие речи)</p>	<p>настроения и содержания разнохарактерных песен(Музыка)</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> С. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке»</p> <p><b>Задачи:.</b> Учить детей воспринимать образное содержание произведения. Продолжать развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства (худ.лит-ра):</p> <p>Беседа «Ребенок и книга»</p> <p><b>Задачи:.</b> Воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с ней. Сочувствовать и сопереживать героям произведения. Испытывать удовольствие от встречи с поэзией. (озн.сокр, каз.яз).</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> Познавательная – исследовательская</p>	<p>физическая культура)</p> <p><b>Задачи:</b>помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Пальчиковая игра «Грибы»</p> <p><b>Задачи:.</b> развивать речь. (физическая культура)</p> <p>Беседа «В гостях у музыкального руководителя»</p> <p><b>Задачи:.</b> Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное,</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>умение вырезать изображение по сложному контуру (кисть руки). Вызвать интерес к собственной руке. Развивать воображение.</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын</p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум:</p> <p>Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p><b>Личная безопасность «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ГРУППЕ»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ознакомить детей с основными правилами поведения во время воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>- Объяснить важность соблюдения этих правил;</li> <li>-Закрепить правила поведения через</li> </ul>	<p><b>речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».</p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум:</p> <p>Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p><b>Задачи:</b> Воспитание добрых чувств; формирование представлений о жадности и глупости. Лаборатория творчества (<b>лепка, развитие речи</b>)</p> <p><b>Задачи:</b> Знакомить детей с лепкой. Лепка предметная из цветного соленого теста.</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәнің аз, аз, аз.</p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>деятельность «Поиск воздуха» (<b>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</b>) (<b>Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание</b>)</p> <p><b>Задачи:</b> учить обнаруживать воздух.</p> <p><b>Творческая, изобразительная деятельность. .(музыка).</b></p> <p>Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки»</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум:</p> <p>Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>доброжелательное отношение к нему.</p> <p>(р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.)</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b></p> <p>Проект «SMART BALA»</p> <p>Конструируем:« Дорога домой» (<b>конструирование</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов «Назови как можно больше предметов» (<b>развитие речи</b>)</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>упражнять детей в чётком произношении слов.</p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум:</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	сюжетно-ролевые игры				Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p><b>Физическая культура **</b>  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).  <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p><b>КОМПЛЕКС № 2</b>  Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p><b>1. «Переложить кубик»</b>  И.П. О.С. кубик в правой руке  В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку  2. И.П.</p> <p><b>2. «Хлопки по коленям»</b>  И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс  В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног,  сказать «тук-тук»  2. И.П.</p> <p><b>3. «Повороты»</b>  И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс  В.1. поворот вправо (влево)  2. И.П.</p> <p><b>4. «Приседания»</b>  И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу  В.1. присесть, положить (взять) кубик  2. И.П.</p> <p><b>5. «Волчок»</b>  И.П. ноги на ширине ступни  В.1. прыжки вокруг кубика</p> <p><b>6. Упражнение на дыхание</b>  Речевка. По утрам не ленись,  На зарядку становись.</p>				

<p><b>Таңғы ас Завтрак</b></p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мы аккуратно»-совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. <b>(физическая культура) Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. <b>(физическая культура) Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Чтение ст-ия Хлоп-хлоп ручками, Полон мыла таз, Ты не трогай Машенька Мыльной ручкой глаз А водица булькает, А водица пенится, Машенька умоеся, Причешится, оденется. <i>С. Капутикян</i> <b>(худ.лит-ра) Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Закрепление умений детей пользоваться салфеткой по мере необходимости, обучение словесно выражать просьбу о помощи. <b>(физическая культура) Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. <b>(физическая культура) Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки Каждый знает без сомнения, Что такое настроение. Иногда мы веселимся, Иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, Но бываем и грустны..<b>(развитие речи)</b></p>	<p>Речевые настройки Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг. Обсуждение планов на день <b>(развитие речи)</b></p>	<p>Речевые настройки. Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. <b>(развитие речи)</b></p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься»<b>(развитие речи)</b></p>	<p>Речевые настройки. По железному мосту Сделанном из досок, Шел высокий человек Низенького роста. Был кудрявый без волос, Тоненький как бочка. Не было детей у него</p>

					Только сын да дочка. (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> Малыши-карандаши. <b>Средняя подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами <b>Старшая подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони <b>Казахский язык</b> <b>Средняя подгруппа:</b> <b>Старшая подгруппа:</b></p>	<p><b>Музыка</b> «Родной край» <b>Младшая подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Формирование интереса к пению, совместное пение со взрослым, подражая интонации воспитателя, подпевание отдельных слогов и слов песен <b>Средняя подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, <b>Старшая подгруппа</b> <b>Задачи:</b> Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки</p>	<p><b>Физическая культура</b> Ребята – маленькие котята. <b>Младшая подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Формирование навык Подскоки на двух ногах на месте <b>Средняя подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Формирование навыков свободной ходьбы с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног <b>Старшая подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Обычный бег; на носках. Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1-1,5 минут</p>	<p><b>Музыка</b>«К нам гости пришли» <b>Старшая подгруппа</b> <b>Задачи:</b> Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий; передачи характера марша ритмичной ходьбой</p>	<p><b>Физическая культура</b> Знакомимся с куклой Айгуль. <b>Младшая подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Ползание на четвереньках под дугой <b>Средняя подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; <b>Старшая подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Формирование техники прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, прыжки</p>

					на месте с поворотами направо, налево.
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Носочек к носочку»	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическая игра «Одеваемся по погоде». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице. Методические приемы. Игровая ситуация «Помоги другу». Дидактическое упражнение «Пуговка к пуговке»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей надевать носки, гольфы, начиная с носка. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Сделаем из носочка гармошку»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умения детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку, заправлять одежду и т. д. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Быстрее друга»
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за сезонными изменениями в природе</b> Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь	<b>Наблюдение за цветником</b> <b>Цель:</b> формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. <b>(разв. речи) (Біртұтас тәрбие, экологическое</b>	<b>Наблюдение за вороной</b> <b>Цели:</b> расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы.	<b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. <b>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</b>	<b>Наблюдение за собакой</b> <b>Цели:</b> формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность

<p>длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. <b>(Озн.сокр) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b> Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи. Воспитатель загадывает детям загадки. Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.) Без рук, а холст ткёт. (Паук.) Воспитатель рассказывает детям о приметах. <b>(разв.речи)</b></p>	<p><b>воспитание)</b> Сбор цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых. Подвижные игры «Утята», «Птицы и дождь». Цели: упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту. Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». Цели: упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве. <b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Допқа тигіз»- развивать у детей меткость а силу рук Индивидуальная работа «Собери игрушки». Цель: развивать внимательность. <b>физическая культура)</b> Предложить пластилин</p>	<p>Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит? <b>(озн.сокр, разв.речи)</b> <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b> Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу дружно. Подвижные игры «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ сүйек»- развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).</p>	<p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадались? А знаете, куда мы сейчас пойдем? Что растет в огороде? Как можно назвать все это одним словом? Кто из вас знает загадки про овощи? Где растут овощи?<b>(озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)</b> Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Цель: учить работать сообща. Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Цели: учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу <b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра -</p>	<p>заботиться о домашнем животном. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b> Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) Как выглядит собака? Где она живет? Чем питается? Кто ухаживает за собакой?<b>(озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)</b> Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Цель: побуждать к самостоятельному</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо».</p> <p>Цели: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку.</p> <p><b>Біртүгас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» <b>«Орнынды тап»-</b> развивать у детей внимание, быстроту реакции Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом.( <b>физическая культура</b>)</p>	<p>для поделок в стиле «Листья» (<b>лепка</b>)</p>	<p><b>(физическая культура)</b> Игра «Дорога для машины» - использование приемов приставления деталей для постройки дороги (<b>конструирование</b>)</p>	<p>сокровище нации» <b>«Үкі»-</b> Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску. <b>(физическая культура)</b></p>	<p>выполнению элементарных поручений. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. <b>Біртүгас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» <b>«Тапқыш»-</b> развивать у детей сообразительность Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. <b>физическая культура</b>)</p>
<p><b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с</b></p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно</p>	<p>Беседа «Каждой вещи -</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить</p>	<p>Закреплять умения аккуратно</p>

прогулки	одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Я могу и ты смоги» (физическая культура, разв. речи)	свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду» (худ, лит, физическая культура, разв. речи)	поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура, разв. речи)	свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура разв. речи)	складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв. речи)
Түскі ас Обед	Содержание навыков: Формировать умение детей держать ложку в правой руке, умение пользоваться салфеткой по назначению. Методические приемы. Игровая ситуация: «Кукла ела опрятно». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Формировать умение брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чисто, чисто». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:	Содержание навыков: Формировать умение детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Методические приемы. Беседа «Культура еды – серьезное дело» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Формировать умение детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Дети моют руки». Беседа по ним. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» <b>Казахский</b>



		тамак.касык.тәрелке).			<b>язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).
<b>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</b>	Чтение сказки «Три поросенка» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни (музыка) <b>Біртұтас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Слушание песни «Жили у бабуси два веселых гуся» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка) <b>Біртұтас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Чтение «Петя, петушок»(худ.лит-ра)
<b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Гимнастика пробуждения</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п.</li> <li>И.п.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п.</li> <li>И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, и.п., вдох (через нос).</li> <li>И.п.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот.</li> <li>И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши — выдох; развести ладони в стороны — вдох.</li> <li>И.п.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п.</li> </ol>				

	Профилактика плоскостопия.				
<b>Түстен кейінгі ас Полдник</b>	Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу, оба глаза! Мойтесь, уши, мойся, шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся! (худ.лит-ра, физическая культура)	Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. (худ.лит-ра, физическая культура)	Хлюп-хлюп ручками, Полон мыла таз, Ты не трогай, Машенька, Мыльной ручкой глаз, А водичка булькает, А водичка пенится, Машенька помоемся, Причешется, оденется.(худ.лит-ра, физическая культура)	Каждый день мы утром рано Умываемся у крана, Моем шею, моем уши, Вытираемся посуше. Только кукла всё боится, Ей не нравится водица, Ай-ай-ай. (худ.лит-ра, физическая культура)	Знаем-знаем, да- да-да Где ты спряталась, вода! Выходи, беги водица, Настенька пришла умыться! (худ.лит-ра, физическая культура )
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Младшая подгруппа:</b> Театрализация сказки «Мячик» (Худ.литература + ООМ) <b>Задачи:</b> . Рассматривание иллюстраций стихотворение А.Барто, выбор героев, подготовка атрибутов стиха– изготовление масок, развивать связную речь, умение перевоплощаться в разных героев <b>Средняя подгруппа:</b> Игровая ситуация «Ветеринарная лечебница» (озн.сокр-им	<b>Младшая подгруппа:</b> СРИ «Каждой игрушке свое место» (Развитие речи, ООМ) <b>Задачи:</b> .формирование культурно- гигиенических навыков – умение убирать игрушки по местам. <b>Средняя подгруппа:</b> Игровая ситуация «Поликлиника» (озн.сокр-им миром, развитие речи) <b>Задачи:</b> . раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у	<b>Игры ПДД</b> <b>Наша улица-</b> расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы <b>Младшая подгруппа:</b> Театрализация «Бычок» (Худ.литература + аппликация) <b>Задачи:</b> Знакомство с произведением, рассматривание иллюстраций,развитие мелкой моторики, умения сопереживать героям. <b>Средняя подгруппа:</b> Игровая ситуация	<b>Младшая подгруппа:</b> Игровое упражнение «Волшебные превращения» (ООМ + сенсорика + лепка) <b>Задачи:</b> Развивать интерес к экспериментированию, проведению простейших опытов с водой: тонут или нет предметы, намокают или нет. <b>Средняя подгруппа:</b> Театральная деят-ть Игра- пантомима«Сугроб» <b>Задачи:</b> . развивать	<b>Игры ПДД</b> <b>Поставь дорожный знак-</b> <u>учить детей</u> <u>различать</u> <u>следующие</u> <u>дорожные</u> <u>знаки:</u> «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход» <b>Младшая подгруппа:</b> Театрализация сказки «Курочка Ряба» (Худ.литература +

	<p><b>миром, развитие речи)</b>  <b>Задачи:</b>. вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. <b>(Біртүгас тәрбие,экологическое воспитание)</b>          Театральная деят-ть. ««Теремок» (Театр на руке - пальчиковый)  <b>Задачи:</b> Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя <b>(озн.с окр-им, лепка, развитие речи)</b>  <b>Старшая подгруппа:</b>  <b>С/р игра «Детский сад»</b>  <b>Задачи:</b> расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского</p>	<p>детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре. Чтение А.К. Толстой «Осень! Обсыпается наш бедный сад».  <b>Задачи:</b>. Развивать внимание, память, творческое воображение во время аппликации листьями. <b>(Аппликация, худ.лит-ра)</b>  <b>Старшая подгруппа:</b>  <b>С/р игра «магазин»</b>  <b>Задачи:</b> вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. <b>Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень(Музыка, развитие речи)</b>  <b>Задачи:</b> Побуждать</p>	<p>«Путешествие по городу»  <b>Задачи:</b>. закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители. Продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях. Познавательно-исследовательская деятельность. Рисование цветов с помощью нитки.  <b>Задачи:</b>. Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. <b>(Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи)</b>  <b>Старшая подгруппа:</b>          Игра-драматизация <b>«Колобок»</b>  <b>Задачи:</b> Создать эмоционально –</p>	<p>выразительность мимики и жестов. Дети имитируют движения по тексту. На поляне сугроб. Большой-пребольшой. Но вот пригрело солнышко. Сугроб тихонечко стал оседать под лучами теплого солнца. И медленно потекли из сугроба маленькие ручейки. Они еще сонные и слабенькие. Но вот солнце пригрело еще сильнее, и ручейки проснулись и быстро, быстро побежали, огибая камушки, кустики, деревья. Вскоре они объединились, и вот шумит в лесу бурная река. Бежит река, увлекая с собой прошлогодние листья и ветки. И вскоре река влилась в озеро и исчезла. — Почему река исчезла</p>	<p><b>Музыка +ООМ)</b>  <b>Задачи:</b>Развивать у детей музыкальный слух, знакомство с произведением, повадками животных, учить сопереживать героям.  <b>Средняя подгруппа:</b>          Игра – путешествие Игра «Подбери рифму»  <b>Задачи:</b>. развивать чувство рифмы. Волшебник задает рифмы по очереди: Кочка — бочка, строчка, дочка, точка... Картошка — матрешка, морошка, кошка... Печь — меч, течь, лечь... Лягушка — квакушка, подружка,</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	сада. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать	положительный климат в коллективе.	<p>в озере?  <b>(Музыка, конструирование, развитие речи)</b>  <b>Старшая подгруппа:</b>  С/р игра «Дом, семья»  <b>Задачи:</b> Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p>	<p>кружка...  Зайчик — пальчик, мальчик...  Мышь — тишь, камыш, шуршишь...  Кошка — мошка, блошка, плошка...  Крючок — сучок, бачок, молчок, пяточок...  Снежинка — пушинка, пружинка...  <b>(озн.с окр-им, основы математики, физическая культура)</b>  <b>Старшая подгруппа:</b>  <b>Трудовая деятельность</b>  Коллективная работа на огороде по уборке мусора.  <b>Задачи:</b>  формировать навыки коллективного</p>
--	------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>труда.</p> <p><b>Игры на развития памяти</b></p> <p><b>«Назови три предмета» (озн.с окр-им, развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.</p> <p><b>Казахский язык***</b> «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк»)</p> <p>Қаздар жайлып жүреді:</p> <p>Шөпті жейді, су ішеді.</p> <p>Қаздар, үйге ұшындар,</p> <p>Қасқырдаң қашындар!</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Худ.лит-ра.</b></p> <p>Л.Н. Толстой «Дуб и орешник».</p> <p>учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Д/И «Цветные шары (круглой и овальной формы)»</p> <p>Продолжать знакомить</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p>Д/И «Посчитай-ка»</p> <p>формировать умение считать предметы быстро.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Кто как говорит»</p> <p>развитие умений рассказывать о</p>	<p><b>физическая культура.</b> Упр. «Мойдодыр»</p> <p>развитие умения проявлять самостоятельность</p>

	на вопросы.	детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия.		домашних животных.	ь при выполнении культурно-гигиенических навыков.
<b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. Упражнение «Ты и я, читая семья».	Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» Цель: учить слушать небольшие по объёму произведения, отвечать на вопросы по тексту.	формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться. Игра – соревнование «Кто быстрее и чище».	продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность Дидактическое упражнение «Помоги другу убратсья».
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	Подвижная игра «Гуси», «Пастух и стадо». <b>Задачи:</b> совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: «Поймай мяч».	Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». <b>Задачи:</b> упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве. Индивидуальная работа «Собери игрушки». <b>Задачи:</b> развивать внимательность.	Подвижные игры «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». <b>Задачи:</b> учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа Развитие движений. <b>Задачи:</b> закреплять умения прыгать на одной	Наблюдение за погодой <b>Задачи:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года?	Подвижная игра «Лохматый пес». <b>Задачи:</b> учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и

	<p><b>Задачи:</b> развивать ловкость.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом. Эксперимент «Легкий-тяжелый» -</p> <p><b>Задачи:</b> формировать умение экспериментировать.</p> <p>(озн.сокр)</p>		<p>ноге (правой и левой).</p> <p>Эксперимент «Как сравнить влажный песок и влажную глину?»</p> <p><b>Задачи:</b> На основе сравнения выявить отличительные свойства влажного песка и влажной глины. Развивать умение устанавливать логическую связь, обозначать действие словом..(озн.с окр, развитие речи)</p>	<p>Как вы догадались?</p> <p>А знаете, куда мы сейчас пойдем?</p> <p>(озн. с окр, рисование)</p> <p>Подвижная игра «Огуречик, огуречик».</p> <p><b>Задачи:</b> учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу</p>	<p>длинной дорожке.</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять представления о длине.</p> <p>физическая культура)(озн. с окр, основы математики)</p>
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»</p> <p>Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы.</p> <p>Беседа «Как заботиться о своей одежде».</p>	<p>Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку</p> <p>Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать»</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь</p> <p>Чтение: М. Зощенко «Глупая история»</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.</p> <p>Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.</p> <p>Беседа «Чистота - залог здоровья».</p>
Кешкі ас	Помощь взрослому:	Помощь взрослому:	Помощь взрослому:	Помощь взрослому:	Помощь взрослому:



<b>Ужин</b>	<p>дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Учить детей правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом), салфеткой, полоскать рот после еды. Методические приемы. Чтениеотрывка К. Чуковского «Федорино горе».</p>	<p>дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно. Методические приемы. Познакомить с фильмом – сказкой «Чуня»-Воспитание навыков культурного поведения.</p>	<p>дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Продолжать учить детей быть приветливыми со взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться. Методические приемы. Чтение стихотворения Н. Гернер; заучивание. «Песенка о вежливом чижике».</p>	<p>дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков : Учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки. Методические приемы. Заучивание потешек. «Я сегодня утром рано умывался из под крана»</p>	<p>дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков : Учить детей пользоваться расческой, носовым платком. Методические приемы. Игровая ситуация «Парикмахерская»</p>
<b>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> СРИ «Увлекательное путешествие» (<b>Развитие речи рисование</b>) Сюжет: Ребята посмотрите на картину, что вы видите? (Автобус.) Правильно это автобус. Скажите мне, пожалуйста, что есть у автобуса? (Правильно, дверь, колеса, окна.) А для чего автобусу нужны колеса? (Правильно чтоб он ехал) Ребята, а сейчас я вам</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> СРИ «Друзья - игрушки» (<b>Сенсорика + аппликация + рисование</b>) Сюжет: Мишка в детском саду обиделся на всех, нам надо его помирить. Для этого мы приглашаем к ОДНОМУ мишке МНОГО других игрушек. Куклы пришли с шариками – наклеиваем готовые</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> СРИ «Зайка заболел» (<b>Сенсорика +развитие речи</b>) Сюжет: Воспитатель-врач разыгрывает диалог с зайкой- пациентом (игрушка). В р а ч. Больница открывается. Я — врач. Кто пришел ко мне на прием? Пациент-зайчик (жалобно). Я - доктор. В р а ч. Садитесь, больной. Что у вас</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> СРИ «Игры в парикмахерскую» (<b>Развитие речи + Худ.литература</b>) Сюжет: Воспитатель спрашивает у куклы, где она сделала такую красивую прическу. Кукла &lt;ответчает&gt;, что ходила в парикмахер-скую. Воспитатель сообщает, что открывает парикмахерскую и</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> СРИ «Мышонок торопится в детский сад» (<b>Конструирование + лепка + физическая культура</b>) Сюжет: Маленький мышонок захотел идти в детский сад. Он не знал по какой дороге ему идти. Сооружаем мост через речку с помощью палочек из</p>

	<p>предлагаю отправиться в увлекательное путешествие, давайте займем места и отправимся. А водителем буду я. А еще мы вами заедем, в гости к кукле Кате она нас ждет.</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить знание о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения за столом, заинтересовать всех детей.</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Коммуникативная деятельность</p> <p>Д/И «<b>Где растёт?</b>»</p> <p><b>Задачи:</b> формировать умение детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность</p> <p>(<b>озн.сокр, развитие речи</b>)</p> <p><b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p>Труд в уголке природы: Вместе с воспитателем</p>	<p>шаблоны, дорисовываем ниточки</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать понятие один-много, учить выкладывать готовые шаблоны, пользоваться кисточкой с клеем, дорисовывать недостающие детали на картинке.</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Рассматривание иллюстраций «Огород»</p> <p><b>Задачи:</b> расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании</p> <p>(<b>озн.сокр, развитие речи</b>)</p> <p><b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p>Музыкальная деятельность. Упражнение «Книжки сыпт»</p> <p><b>Задачи:</b> Упражнение детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, плясового и</p>	<p>болит?</p> <p>Пациент. У меня кашель, болят ушки.</p> <p>Врач. Давайте я вас послушаю. Дышите глубже. (Слушает больного трубкой.) Вы сильно кашляете. Покажите уши. Уши воспалились. А теперь надо измерить температуру. Возьмите градусник. Температура высокая. Вам надо пить лекарство. Вот это. (дает флакон.) Наливайте в ложечку и пейте каждый день. Вы поняли?</p> <p>Пациент. Да. Я буду пить лекарство, как вы велели. Спасибо, доктор.</p> <p>Досвидания.</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p>	<p>приглашает ребят посетить ее.</p> <p>Воспитатель. Ко мне пришла кукла Полина. Полина, что ты хочешь делать с волосами? Стрижку прическу? Прическу. Тогда садись поудобнее. (делает прическу.) Прическа готова. Посмотри в зеркало. Нравится? до свидания. Кто ко мне следующий?</p> <p>Здравствуй, Петя. Тебя постричь? Садись. Вот ножницы, вот расческа. Стрижка готова. Тебе нравится? Приходи еще.</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Рассматривание иллюстраций о детском саде.</p>	<p>пластилина. Мышонок пришел к ребятам в детский сад и предлагает им поиграть в игру «Солнышко и дождик»</p> <p><b>Задачи:</b> Учить лепить палочки-колбаски из пластилина, аккуратно слеплять их между собой, развитие физической активности</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Продуктивная деятельность</p> <p>Упр. с палочками</p> <p>«Выложи по образцу»</p> <p><b>Задачи:</b> развития мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (<b>основы математики</b>)</p> <p>Труд в уголке природы. Посадка лука, уход, рыхление</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>уход за рыбками и кормление рыбок.</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> С/р игра «Аптека»</p> <p><b>Задачи:</b> вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Рассматривание картин и слушание музыки на тему детского сада.</p> <p><b>Задачи:</b> Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.</p>	<p>спокойного, колыбельного.</p> <p>(музыка, физическая культура)</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> Познавательная – исследовательская деятельность «Загадочные пузыри»</p> <p><b>Задачи:</b>показать, что воздух есть в некоторых предметах.</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Средняя подгруппа:</b> Работа со стихотворениями.Г. Юдин «Как варить компот»</p> <p><b>Задачи:</b>. учить слушать произведение, отвечать на вопросы.</p> <p>(разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Труд в уголке игрушек: Обрезание сухих листочков, рыхление земли, полив.</p> <p><b>Задачи:</b>. Уход за растениями требует от детей средней группы навыка и знания приема поддержания растения в чистоте в зависимости от характера листьев.</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> С/р игра Поликлиника</p> <p>«<b>Задачи:</b> Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения</p>	<p><b>Задачи:</b>. упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений.</p> <p>Подвижная игра</p> <p><b>«ПОЙМАЙ КОМАРА</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). (физическая культура, рисование, худ.лит-ра)</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> С/р игра « Больница»</p> <p><b>Задачи:</b> вызвать у детей интерес к профессиям врача,</p>	<p>и полив.</p> <p>Выращивание овса и зелени для животных. <b>Задачи:</b>. Наблюдение за ростом герани на окне: как ведут себя листочки, если растение поворачивать (озн.сокр, развитие речи) (Біртутас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> <b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, аппликация из природных материалов.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> «Опрыскивание комнатных растений» (Біртутас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b>Учить детей</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b>  <b>Казахский язык***</b>  Қане, балалар, тұрамыз,  Бойымызды жазамыз.  Балықтарға ұқсап біз,  Жүзіп-жүзіп аламыз.</p>	<p>медсестры;  воспитывать чуткое,  внимательное  отношение к  больному, доброту,  отзывчивость,  культуру общения</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>оказывать  посильную помощь  воспитателю в уходе  за комнатными  цветами :  опрыскивать  растения водой  комнатной  температуры,  правильно  пользоваться  опрыскивателем.  Развивать трудовые  умения и навыки,  аккуратность при  работе с водой и  растениями.</p> <p><b>Казахский язык***</b>  Бір саусағым тіпті де,  Ұстай алмас жіпті де.  Екі саусақ бірікті,  Ине қолға ілікті.  Үш саусағым  орайды,  Жүгіртеді қаламды.  Өнерлі екен он  саусақ,  Қала салсақ, жол  салсақ.</p>
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» -	«Өнегелі 15 минут» -	«Өнегелі 15 минут» -	«Өнегелі 15 минут» -	«Өнегелі 15 минут» -

<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальные беседы «Культура поведения ребёнка в детском саду, в общественных местах и дома» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Необходимость вакцинации против гриппа» (медсестра) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Если у ребёнка плохой аппетит»-памятка <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка для родителей «По созданию благоприятной семейной атмосферы» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>- Задачи:формировани е навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Чем занять ребёнка в выходные» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Утверждаю  
Директор КГУ «Общеобразовательная школа  
села Раевка отдела образования  
по Шортандинскому району  
управления образования  
Акмолинской области»  
« 2» сентябрь 2024 уч. год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования \_

Группа разновозрастная группа «Балапан»

Возраст детей - 2, 3, 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 23.09.24 по 27.09.24

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели. «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Поделись добротой с друзьями» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им)	Игровой прием «Доброе, доброе утро» - формировать умение здороваться при встрече(озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Біртұтас тәрбие «Кюй» -	Игровое упражнение «Добрый смайлик, злой смайлик» - формирование у детей способности к позитивному поведению.(озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Біртұтас тәрбие	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Біртұтас тәрбие	Игровой прием «Покажи добро» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательно сть, расширение словаря (озн.сокр- им, развитие речи) <b>Казахский</b>

	<p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</p> <p><b>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</b> <b>Біртұтас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p><b>язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Азбука дорожного движения»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Выставка поделок из природного</p>



	против гриппа и ОРВИ				материала «В гостях у Осени»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>«Маркеры игрового пространства»</b> Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> Задача: Самостоятельно определить зону активности.</p> <p><b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p> <p><b>«Правила безопасности»</b> Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии»</b> - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (<b>Біртұтас тәрбие</b>)</p>				
	<p><b>Младшая подгруппа:</b> Дидактическая игра «Угадай, что делать» (<b>ООМ</b>) <b>Задачи:</b> Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. Рассматривание иллюстраций о профессиях <b>Задачи:</b> Знакомство с профессиями. <b>Средняя подгруппа:</b> Беседа «Мы танцуем и поем» <b>Задачи:</b> Формировать навыки о всех видах музыкальной</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> Игры со строительным материалом «Мостик для маши» (<b>конструирование</b>) <b>Задачи:</b> формирование навыков:сооружения простейших построек.  Игра с мячом «Назови животное которое....» (<b>физическая культура</b>). <b>Задачи:</b> развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств <b>Средняя подгруппа:</b> Беседа «Небо осенью» <b>Задачи:</b> Уметь замечать осенние изменения на небе.</p>	<p><b>Беседа ПДД</b> <b>Тема:Внимание переходим улицу</b> <b>Задачи:</b>ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов <b>Младшая подгруппа:</b> Игровое упражнение «Овощи» (<b>Лепка+аппликация</b>) <b>Задачи:</b> формировать умение различать овощи от фруктов. Развивать связную речь.  Игра малой подвижности «Пузырь» (<b>физическая культура</b>). <b>Задачи:</b> получение удовольствия и создание хорошего настроения <b>Средняя подгруппа:</b></p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> Дидактическая игра «Шарики для клоуна» (<b>Рисование аппликация</b>) <b>Задачи:</b> Формирование умений держать карандаш, учить рисовать прямые линии, приклеивать шарики <b>Средняя подгруппа:</b> Прочесть ст-ие об осени с опорой на мнемотаблицу, <b>Задачи:</b> заучивание наизусть (<b>худ.лит-ра</b>): Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели,</p>	<p><b>Беседа ПДД</b> <b>Тема:Мой друг светофор</b> <b>Задачи:</b>познакомить детей с основными правилами уличного движения <b>Младшая подгруппа:</b> Игровое упражнение «Башенка» (<b>аппликация + сенсорики</b>) <b>Задачи:</b> развивать моторику рук, умение составлять картинку из шаблонов,</p>

	<p>деятельности, подводить детей к самостоятельному использованию выученных музыкальных произведений.  <b>(развитие речи +озн. с окр. миром +каз. яз.)</b>  Д/упражнение «Золотая осень»-  <b>Задачи:.</b> Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. <b>(рисование)</b>  <b>Старшая подгруппа:</b> Творческая мастерская «Деревья под окошко (Пуантилизм)»  <b>(лепка, развитие речи)</b>  <b>Задачи:</b> Учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны, цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками и другими материалами.</p>	<p>Познакомить детей с понятием «облака» и «тучи».<b>(озн.сокр-им, развитие речи)</b>  <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b>  Игра с конструктором -  <b>Задачи:.</b> формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм  <b>(конструирование)</b>  <b>Старшая подгруппа:</b>  Квест-игра «В поисках волшебного сундука» <b>(основы математики, рисование, развитие речи)</b>  <b>Задачи:</b> развлечь детей летом, обобщить знания дошкольников о времени года лето.  <b>Музыкальное упражнение</b>«Ритмиче</p>	<p>пальчиковая гимнастика «Овощи» -  <b>Задачи:.</b> развитие мелкой Моторики <b>(физическая культура).</b>  Упражнение «Грибочки» - <b>Задачи:.</b> совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями <b>(лепка).</b>  <b>Старшая подгруппа:</b> Чтение А. Барто «Верёвочка»<b>(художественная литература, развитие речи)</b>  <b>Задачи:</b>Продолжать развивать интерес к художественной литературе, а именно к сборникам стихов. Различать жанры произведений, аргументировать свой ответ: «Это стихотворение, потому что...» Закреплять умение детей</p>	<p>Стали дни короче, Солнышка не видно, Темны, темны ночи.<b>(озн.сокр, каз.яз).</b>  Песенное творчество.  <b>Сороконожка</b>  <b>Задачи:.</b> развитие чувства ритма <b>(Музыка)</b>  <b>Старшая подгруппа:</b> Познавательная – исследовательская деятельность «Почему осенью листья желтеют?»  <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b>  <b>Задачи:</b> Показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения.  <b>Творческая деятельность</b> <b>.(музыка)</b>  Игра для развития</p>	<p>знакомство с формой кубика.  Рассматривание иллюстрации об осени. <b>(ООМ)</b>  <b>Средняя подгруппа:</b> Пальчиковая игра «Листопад»  <b>Задачи:.</b> развивать речь. «Собери пазл» игры с пазлами.  <b>Задачи:.</b> развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось<b>(физическая культура)</b>  <b>С-р игра Детский сад</b>  <b>Задачи:.</b> расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара,</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p><b>Личная безопасность «УЧИМ ДОМАШНИЙ АДРЕС И НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ РОДИТЕЛЕЙ»</b></p> <p><b>Задачи:</b> -объяснить детям важность знания своего домашнего адреса и номеров телефонов родителей (законных представителей); - научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей (законных представителей). -закрепить знания детей с помощью игр и практических упражнений</p>	<p><b>ское эхо » -</b></p> <p><b>Задачи:</b> развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) <b>(музыка)</b></p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>определять эмоциональный настрой стихов.</p> <p>Лаборатория творчества <b>(аппликация, развитие речи)</b></p> <p>Знакомить детей клеем, работа с клеем.</p> <p><b>Задачи :</b> Формировать умение работать с клеем.Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику</p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>чувства ритма</p> <p>«Долгие и короткие звуки»</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам <b>(р.р. +озн. с окр. миром.)</b></p> <p><b>Старшая подгруппа:</b></p> <p><b>Конструируем:</b> «Дом для собак» <b>(конструирование)</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. «Кому что нужно» <b>(развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.</p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура **</b>  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).  <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей  <b>КОМПЛЕКС № 2 С кубиками</b>  Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.  <b>1. «Переложить кубик»</b>  И.П. О.С. кубик в правой руке  В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку  2. И.П.  <b>2. «Хлопки по коленям»</b>  И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс  В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног, сказать «тук-тук»  2. И.П.  <b>3. «Повороты»</b>  И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс  В.1. поворот вправо (влево)  2. И.П.  <b>4. «Приседания»</b>  И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу</p>				

	В.1. присесть, положить (взять) кубик 2. И.П. <b>5. «Волчок»</b> И.П. ноги на ширине ступни В.1. прыжки вокруг кубика <b>6. Упражнение на дыхание</b> <b>Речевка.</b> По утрам не ленись, На зарядку становись.				
<b>Таңғы ас Завтрак</b>	Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Чтение Заучивание потешек. «Я сегодня утром рано умывался из под крана.» «Чистая водичка моет Вове личико, Танечке личико, а пальчики Антошке» (худ.лит-ра) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Учить детей правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом), салфеткой, полоскать рот после еды. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Воспитание навыков культурного поведения. Учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего. Игровое упражнение «В страну вежливых слов» (физическая культура) <b>Казахский язык***</b>

					(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
<b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b>	Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)	Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу.(развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься»(развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу.(развитие речи)
<b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации</b>	<b>Физическая культура</b> В гостях у сказки.. <b>Младшая подгруппа:</b> <b>Задачи:.</b> Формирование навыков ходьбы по прямой дорожке.	<b>Музыка</b> «Мы ребята малыши, веселимся от души» <b>Младшая подгруппа:</b> <b>Задачи:.</b> Формирование навыков: простейших музыкально-ритмических	<b>Физическая культура</b> «Бег в разных направлениях».. <b>Младшая подгруппа:</b> <b>Задачи:.</b> Формирование навыков ходьбы по	<b>Музыка</b> «Путешествие в осенний лес» <b>Старшая подгруппа</b> <b>Задачи:</b> Формирование навыков выполнения	<b>Физическая культура</b> «Мы любим играть» <b>Средняя подгруппа:</b> <b>Задачи:</b>

<p><b>образования</b></p>	<p>Ходьба в колонне по одному.  <b>Средняя подгруппа:</b>  <b>Задачи:</b> Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновесия  <b>Старшая подгруппа:</b>  <b>Задачи:</b> Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Перешагивание предметов, повороты с мешочком на голове. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх  <b>Казахский язык</b>  <b>Средняя подгруппа:</b>  <b>Старшая подгруппа:</b></p>	<p>движений: хлопать в ладоши, топать ногами, приседать  <b>Средняя подгруппа:</b>  <b>Задачи:</b> Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки  <b>Старшая подгруппа</b>  <b>Задачи:</b> Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий; передачи характера марша ритмичной ходьбой</p>	<p>прямой дорожке. Ходьба в колонне по одному  <b>Средняя подгруппа:</b>  <b>Задачи:</b> Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног,  <b>Старшая подгруппа:</b>  <b>Задачи:</b> Кататься на трехколесном велосипеде, на самокате. Выполнять повороты вправо, влево</p>	<p>танцевальных движений, игровых музыкальных действий; передачи характера марша ритмичной ходьбой</p>	<p>Формирование навыков построения в круг. Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики  <b>Старшая подгруппа:</b>  <b>Задачи:</b> Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b>  <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы.</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности,</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать</p>



	спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Туфельки поссорились-подружились».	игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».	правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Одеваемся по порядку».	чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Быстрее всех»
<b>Серуен Прогулка</b>	Наблюдение за погодой Цели: Систематизация знаний о том, как изменилась природа; Обучение умению сравнивать природные изменения <b>(Озн.сокр) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b> развитие наблюдательности. Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.) Блестит под солнцем	Наблюдение птицами Цели:расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b> Воспитатель предлагает детям закончить предложение: Воробей маленький, а журавль ... <i>(большой)</i> . Утка серая, а лебедь ... <i>(белый)</i> . <b>(разв.речи)</b> Трудовая деятельность Сбор семян деревьев. Цель: привлечение детей к сбору семян и закрепление названий деревьев. Подвижная игра «Собачка и воробей».	Целевая прогулка на цветник детского сада. Наблюдение за осенними работами на цветнике Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе.. Как изменилась погода, природа? Что изменилось на клумбах? Как вы думаете, если цветы не убрать, что будет с ними с наступлением холодов, замерзнут ли они? <b>(озн.сокр, разв.речи)</b> <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b> Трудовая деятельность Засыпка грядки опилом. Цели: обучение умению работать парами;	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b> Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны	Наблюдение за березой Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b> Воспитатель загадывает детям загадку. Воспитатель задает детям загадку,

	<p>после стужи На асфальте сером... (лужа). Какие произошли в природе изменения?Какое стало небо? Как часто светит солнце?Идет ли дождь? (разв.речи) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Цель: воспитание желания трудиться. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони». Цели: - обучение умению быстро действовать по сигналу;воспитание дружеских отношений. <b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» <b>«Бұғынай»-</b> развивать “детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие</p>	<p>Цели: закрепление знаний о характерных движениях птиц;обучение умению имитировать их по голосу. <b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» <b>«Сақина»</b> - развивать у детей ловкость и быстроту реакции Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закрепление умений в бросании мяча друг другу снизу. <b>физическая культура)</b> Предложить пластилин для поделок в стиле «Пластилинография» (лепка)</p>	<p>воспитание дружеских отношений. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Цель: обучение умению ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». Цель: улучшение техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. <b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» <b>«Күміс алу»-</b> развивать у детей ловкость, тренировать в беге Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: улучшение техники ходьбы, бега. (физическая культура) Игра «Строим дорогу» - использование приемов приставления деталей (конструирование)</p>	<p>ночи. Воспитатель загадывает детям загадки. Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.) Без рук, а холст ткет. (Паук.) (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду. Подвижные игры «Гуси», «Пастух и стадо». Цели:- совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. <b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра -</p>	<p>предлагает ответить на вопросы. Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.) О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза? Где ствол у березы широкий, а где — узкий? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно достать? Какого цвета ствол березы? (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Цели: приучать</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>способности</p> <p>Индивидуальная работа «Догони меня».</p> <p>Цель: обучение умению бегать в нужном направлении.</p> <p>(физическая культура)</p>			<p>сокровище нации»</p> <p><b>«Тартыс»</b>- развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал</p> <p>( физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Догони меня».</p> <p>Цель: обучение умению бегать в нужном направлении.</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>коллективно трудиться на участке;</p> <p>формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк».</p> <p>Цели: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p><b>«Соқыртеке»</b>- развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям</p> <p>Индивидуальная работа</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>«Самый быстрый».</p> <p>Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствовани е умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).</p> <p><b>физическая культура)</b></p>
<p><b>Серуеннен қайту</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Дидактическое упражн ение: «Будь примером»</p> <p><b>(физическая культура, разв.речи)</b></p>	<p>Беседа «Заболели зубы» (кариес)</p> <p>Самообслуживание</p> <p>Цель: Закрепить умения порядка одевания и раздевания.</p> <p>Загадывание загадки.</p> <p>Кто мы? В ясный день сидим мы дома. Дождь идет – у нас работа: топтать, шуметь по болотам. (Резиновые сапоги)<b>(худ, лит, , физическая культура разв.речи)</b></p>	<p>Содержание навыков:</p> <p>Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.</p> <p>Воспитание навыков культурного поведения.</p> <p>Цель: Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Заучивать потешку «У нас много ребят, все по</p>	<p>Потешка «Ну теперь за дело дружно, убирать игрушки дружно».</p> <p>Навыки личной гигиены.</p> <p>Цель: Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом.<b>(физическая культура разв.речи)</b></p>	<p>Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр».</p> <p>Самообслуживани е.</p> <p>Цель: Научить детей после сна опрятно убирать постель, ровно уложить подушку, аккуратно накрывать одеялом.</p> <p>Повторить потешки «Рано в кровать», «Спать</p>

			стульчикам сидят, кашу маслену едят» (физическая культура, разв. речи)		пора», «Все спят».( физическая культура, разв. речи)
<b>Түскі ас Обед</b>	Содержание навыков: Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация: «Ка к мама учила мишку правильно кушать». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать навыки аккуратности. Методические приемы. Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет, «Маша обедает». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картин ок: «Распорядок дня». Беседа по ним. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навы ков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Наш и ручки чистые и здоровые» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрел ке).
<b>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</b>	Чтение сказки «Курочка Ряба» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни (музыка) <b>Біртұтас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,	Чтение сказки «Алдар Косе» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка) <b>Біртұтас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,	Чтение «Вершки и корешки» (худ.лит-ра)

		понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков		понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	
<b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары</b> <b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Гимнастика пробуждения</b> И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п. И.п.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п. И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, и.п., вдох (через нос). И.п.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши — выдох; развести ладони в стороны — вдох. И.п.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п. <b>Профилактика плоскостопия.</b>				
<b>Түстен кейінгі ас</b> <b>Полдник</b>	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физическая культура)	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит-ра, физическая культура)	Водичка – водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок.(худ.лит-ра, физическая культура)	Тот кто будет куп-куп, По водичке хлоп-хлоп. Будет мыло пениться И грязь куда то денется. (худ.лит-ра, физическая культура)
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</b> <b>самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Младшая подгруппа:</b> СРИ Игра-ситуация «Игры с Жучкой» (Развитие речи + рисование + музыка) Сюжет: Воспитатель	<b>Игры ПДД</b> <b>С /р игра</b> Улицы города-уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на	<b>Младшая подгруппа:</b> «Мебель» <b>Конструирование</b> <b>Задачи:</b> Учить одновременно действовать с деталями	<b>Игры ПДД</b> <b>С/р игра</b> «Пешеходы и водители»- обучать правилам дорожного движения, поведения	<b>Младшая подгруппа:</b> «Крошки для утят». <b>Лепка</b> <b>Задачи:</b> учить

	<p>подходит к игрушечной собачке и обращается к играющим детям: «Возле нашего детского сада гуляет собачка. Как ее зовут, я же знаю. Кто ее хозяин? Миша, ты? Что же ты так далеко ушел, твоя собачка испугалась. Смотри, она прижала ушки, испуганно смотрит по сторонам. (Ребенок берет собачку.) Собачка, ты любишь своего хозяина? А ты, Миша, любишь свою собачку? Давайте, ребятки, спросим у хозяина собачки, как ее зовут. (Ребенок называет имя собачки.)</p> <p><b>Задачи:</b> расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Игровая ситуация Семья</p> <p><b>Задачи:</b> Развитие интереса в игре.</p>	<p>улице, о правилах дорожного движения</p> <p><b>Младшая подгруппа:</b> СРИ «Строим дом»</p> <p>(Конструирование + аппликация + рисование)</p> <p>Сюжет: Воспитатель предлагает детям отгадать загадку: «Что за башенка стоит, а в окошке свет горит? В этой башне мы живем, и она зовется ...? (дом)». Воспитатель предлагает детям построить большой, просторный дом, где бы могли поселиться игрушки. Дети вспоминают, какие бывают строительные профессии, чем заняты люди на стройке. Они рассматривают изображения строителей и рассказывают об их обязанностях.</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей со строительными</p>	<p>двух видов – кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению.</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Игровая ситуация «На приеме у врача»</p> <p><b>Задачи:</b> согласование слов в роде, числе и падеже, формирование навыков произношения гласных звуков а, у.; закрепление названий «медицинских инструментов»</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность.</p> <p>Рисование на мокром листе.</p> <p><b>Задачи:</b> развитие интереса к экспериментированию, умение видеть новое в предметах окружения</p> <p>(Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи)</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b></p> <p>С /р игра «Школа»</p> <p><b>Задачи:</b> Расширять</p>	<p>на дорогах, закрепить представления детей о назначении светофора</p> <p><b>Младшая подгруппа:</b> «У бабушки в гостях»</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, развивать речь, мышление, мелкую моторику, учить дифференцировать основные цвета (синий, красный, желтый).</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Театральная деятельность «Возьмем Мишку на прогулку»</p> <p><b>Задачи:</b> развивать предметно-игровые действия; формировать</p>	<p>отщипывать небольшие комочки пластилина, аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку</p> <p><b>Средняя подгруппа:</b> Игра – путешествие «Кругосветное путешествие»</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать умение оправдывать свое поведение, развивать веру и фантазию, расширять знания детей.</p> <p>(озн.с окр-им, основы математики, физическая культура)</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> Игровое упражнение «Закончи предложение (развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b> Практиковать в составлении</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>Формирование положительных взаимоотношений между детьми <b>„(озн.сокр-им, развитие речи)</b></p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> С/р игра «Скорая помощь» <b>(Музыка, озн.с окр-им развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b> вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения</p> <p>Рассматривание картин и слушание музыки на тему дня</p> <p><b>Задачи:</b> Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, <b>Средняя подгруппа:</b> Игровая ситуация «Идем в библиотеку» <b>Задачи:</b> Расширение представлений о разнообразии окружающего мира (профессии) через художественные произведения. Развитие умений рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения: <b>(Аппликация, худ.лит-ра)</b></p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> Познавательно – исследовательская деятельность «Мир дерева» » <b>( озн.с окр-им развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b> научить детей узнавать вещи из древесины,</p>	<p>знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку</p>	<p>сопровождающую речь. <b>(Музыка, развитие речи)</b></p> <p><b>Старшая подгруппа:</b> <b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка-поделки с рябиной.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Рыхление почвы у комнатных растений»</p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого.</p>	<p>предложений с заданными словами</p> <p><b>«Кому сколько?»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Усвоить понятие «сколько» <b>(Основы математики)</b></p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде).</p> <p><b>Казахский язык***</b>          Әжем менің осындай          Шәй қайнатып беретін          Әжем менің осындай          Өлең айта білетін</p>			
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b>  <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Худ.лит-ра</b>          В. Сутеев «Яблоко»          Цель: учить детей оценивать поступки героев; воспитывать доброжелательные отношения с товарищами; развивать память, слуховое восприятие.</p>	<p><b>Рисование</b>          Д/И «Яички простые и золотые»          Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки.</p>	<p><b>Основы математики</b>          Д/И «Отгадай число»          Цель: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>          «Найди ошибку»          Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p><b>физическая культура.</b> Упр. «Так бывает или нет»          Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b>  <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о</p>	<p>Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно</p>	<p>Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать</p>

	помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».	пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	последовательности, пользоваться разными видами застёжек. Чтение стихотворения Успенский «Разгром»	своем шкафу для одежды. Игра – соревнование «У кого чище».	товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Дидактическое упражнение «Я помощник».
<b>Серуен Прогулка</b>	<b>Подвижная игра</b> «Огуречик, огуречик». <b>Задачи:</b> . - обучение умению быстро выполнять действия по сигналу; улучшение координации движений, умение придать броску силу <b>физическая культура)</b> <b>Индивидуальная работа</b> «Кто дальше бросит?». <b>Задачи:</b> . развитие координации движений, умение придавать силу броску. Эксперимент «Песок сухой – мокрый» - <b>Задачи:</b> . уметь отмечать	<b>Подвижные игры</b> «Найди себе пару». <b>Задачи:</b> . обучение умению быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». <b>Задачи:</b> . закрепление навыков подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитание внимания и ловкости. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Задачи:</b> . обучение ходьбе по наклонной доске. <b>физическая</b>	<b>Подвижные игры</b> «Ловишки», «Найди свой домик». <b>Задачи:</b> . развитие ловкости, умения быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. <b>физическая культура)</b> <b>Индивидуальная работа</b> Прыжки на месте на одной ноге. <b>Задачи:</b> . развитие ловкости. Эксперимент «Рисование на песке сухом и мокром» <b>Задачи:</b> находить различие свойств песка, формирование навыков	<b>Подвижная игра</b> «Догони меня». <b>Задачи:</b> . учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. <b>Индивидуальная работа</b> Ходьба по короткой и длинной дорожке. <b>Задачи:</b> . закреплять представления о длине. <b>физическая культура)</b>	<b>Подвижные игры</b> Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай». <b>Задачи:</b> . развивать самостоятельность в организации подвижных игр. <b>физическая культура)</b> <b>Индивидуальная работа</b> Ходьба на носках. <b>Задачи:</b> . закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. <b>(озн. с окр,</b>

	свойства предметов. (озн.сокр)	культура)	связой речи (озн.с окр, развитие речи)		основы математики)
<b>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</b>	Закрепить умения порядка одевания и раздевания. Загадывание загадки. Кто мы? В ясный день сидим мы дома. Дождь идет – у нас работа: топтать, шуметь по болотам. (Резиновые сапоги) Навыки культурной еды. <b>Задачи:.</b> Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.	Заучивать потешку «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят» Воспитание навыков культурного поведения. <b>Задачи:.</b> Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее.	Навыки личной гигиены. <b>Задачи:.</b> Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом. Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр».	Чтение сказки «Колобок». Воспитание навыков культурного поведения. <b>Задачи:.</b> Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Беседа «Профессия моих родителей» (с детьми).	Навыки личной гигиены. <b>Задачи:.</b> Повторить с детьми последовательность мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность. Дидактическая игра «Научим Машу правильно мыть руки».
<b>Кешкі ас Ужин</b>	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.  Содержание навыков: закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навык и культуры еды. Методические приемы. Чтение произведения О. Кригер «На прогулку».	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.  Содержание навыков: Закреплять навыки мытья рук и умывания. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.  Содержание навыков: Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами. Продолжать учить пользоваться салфеткой. Методические приемы. Чтение произведения В. Маяковский «Что такое хорошо»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.  Содержание навыков : Закреплять детей во время умывания не брызгать капли воды на пол. Методические приемы. Заучить потешку «Вкусная каша».	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.  Содержание навыков : Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела Методические приемы. Дидактическая игра

					«Самая лучшая хозяйка».
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Младшая подгруппа:</b> Театрализация сказки «Три поросенка» (Худ.литература + ООМ) <b>Задачи:.</b> Рассматривание иллюстраций сказки, выбор героев, подготовка атрибутов к сказке – изготовление масок, развивать связную речь, умение перевоплощаться в разных героев <b>Средняя подгруппа:</b> Д/И « «Веселые матрешки»» <b>Задачи:.</b> учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (развитие речи, математика) Конструирование из строительного материала. <b>Задачи:.</b> развитие конструктивных навыков (конструирование) Труд в уголке природы: побуждать заботиться о</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> СРИ «Убери за собой игрушки» (ООМ) <b>Задачи:.</b> формирование культурно-гигиенических навыков – умение убирать игрушки по местам, вытирать листья на цветах <b>Средняя подгруппа:</b> Рассматривание иллюстраций «Мой день» <b>Задачи:.</b> расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании (озн.сокр, развитие речи) Музыкальная деят-ть. Упражнение «Большие и маленькие» <b>Задачи:.</b> Развивать чувства ритма (музыка, физическая культура)</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> Театрализация «Маша и медведь» (Худ.литература + аппликация) <b>Задачи:.</b> Знакомство с произведением, рассматривание иллюстраций, изготовление декораций – корзины для Маши, развитие мелкой моторики, умения сопереживать героям <b>Средняя подгруппа:</b> Работа со стихотворениями. Заучивание русской народной потешки «Травка - муравка». <b>Задачи:.</b> заучивание наизусть потешки без наглядного сопровождения, читая ее с интонационной выразительностью. Формирование художественно-речевых и исполнительских способностей. (разв.речи, худ.лит-ра)</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> Игровое упражнение «Тонет – не тонет» (ООМ + сенсорика) <b>Задачи:.</b> Развивать интерес к экспериментированию, проведению простейших опытов с водой: тонут или нет предметы, намокают или нет. <b>Средняя подгруппа:</b> Рассматривание иллюстраций о животных. Повторяем стихи о животных по мнемотаблице(озн.сокр, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) <b>Задачи:.</b> упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений. П/И «МЫШИ В</p>	<p><b>Младшая подгруппа:</b> Театрализация сказки «Мячик» (Худ.литература +ООМ) <b>Задачи:.</b> Развивать у детей музыкальный слух, знакомство с произведением, учить сопереживать героям. <b>Средняя подгруппа:</b> Д-игра "Справа как слева" <b>Задачи:</b> освоение умений ориентироваться на листе бумаги(основы математики) <u>«Наши друзья»</u> <b>Задачи:</b> расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об</p>

	<p>рыбках – кормление.</p> <p><b>Задачи:</b>.. учить выполнять индивидуальные поручения.</p> <p><b>Старшая подгруппа:</b>  <b>С/р игра</b>  <b>«Ветеринарная лечебница» (развитие речи+ ООМ)</b>          Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения</p> <p><b>Рассматривание картин и слушание музыки на тему детского сада. (музыка)</b>          Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.</p>	<p><b>Старшая подгруппа:</b>          Познавательная – исследовательская деятельность (озн.сокр, развитие речи)          «Загадочные пузыри»  <b>Задачи:</b>показать, что воздух есть в некоторых предметах.  <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b>  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Старшая подгруппа:</b>  <b>С/р игра «Зоопарк» (озн.сокр, развитие речи)</b>  <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b>  <b>Задачи:</b>расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах  <b>Казахский язык***</b>          Бір саусағым тіпті де,          Ұстай алмас жіпті де.          Екі саусақ бірікті,          Ине қолға ілікті.          Үш саусағым орайды,          Жүгіртеді қаламды.          Өнерлі екен он саусақ,          Қала салсақ, жол салсақ.</p>	<p><b>КЛАДОВОЙ</b>  <b>Задачи:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.          Упражнять в подлезании, в беге.          (физическая культура, худ.лит-ра)  <b>Старшая подгруппа:</b>  <b>Игровое упражнение «Кому что нужно» (озн.с окр, развитие речи)</b>  <b>Задачи:</b>          Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам  <b>Трудовая деятельность</b>          Черенкование растений.          Задачи: Уточнить знания детей о том, из чего можно</p>	<p>их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.          (озн.сокр, развитие речи)          Труд в уголке природы –  <b>Задачи:</b>..          Рассматривание и название растений уголка природы, их отличительные признаки: окраска, размер, форма листьев, цветков, стебля. (озн.сокр, развитие речи)  <b>Старшая подгруппа: С/р игра ««На выставке народного творчества» - «Ярмарка»» (озн.с окр, развитие речи основы математики)</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять знания детей о разнообразии</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				вырастить растение.	народного творчества, познакомить их с хохломой, гжелью, дымковской игрушкой, городецкой росписью
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b> <b>домой</b>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Памятка для родителей о безопасности детей в д\с» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Воспитываем ребёнка» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Задачи:формировани е навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Задачи:формировани е навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальные беседы с родителями:Правила общения в семье» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>



